

Т. В. Рудько

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЭО MOODLE НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Технологии становятся все более важными в сфере образования. Они рассматриваются как важный ресурс для преподавания, в особенности иностранного языка. Способность создавать онлайн-среду, в которой учащиеся могут извлечь пользу для своего обучения, бесценна. Многие преподаватели английского языка находятся в постоянном поиске эффективных инструкций для мотивации своих студентов к изучению английского языка и повышению своей академической успеваемости. Они используют различные формы электронного обучения для достижения своих целей, как, например, веб-страницы, вики-сервис, блоги и т.д.

Использование современных технологий в обучении языкам резко возросло во всем мире за последнее десятилетие. С созданием всемирной паутины преподаватели иностранных языков смогли эффективно использовать учебные материалы, созданные онлайн. Среди технологий, которые помогают значительно упростить образовательный процесс, особое место занимает Moodle. Moodle является бесплатной программной платформой с открытым исходным кодом и включает в себя электронное обучение. Исходя из своих возможностей, студенты могут участвовать в образовательном процессе в любом месте и в любое время. С точки зрения обучения, Moodle можно использовать для создания онлайн-курсов, которые предоставляют возможности для взаимодействия. Преподавателям предоставляются различные инструменты, помогающие учащимся учиться и общаться. Кроме того, его можно использовать для поддержки традиционного обучения в классе. Преподаватели могут использовать Moodle как полноценный онлайн-курс или как дополнительный ресурс. В последних трендах методики преподавания иностранного языка коммуникативное обучение лидирует, что, тем самым, требует интерактивности между преподавателем и студентами, студентами и студентами, преподавателями и преподавателями. Технология Moodle отражает этот интерактивный подход в обучении, позволяя студентам, например, публиковать комментарии к заданиям своих одноклассников, обсуждать тему на специально созданном форуме, выполнять задания в подгруппах, парах, синхронно взаимодействовать друг с другом и т.д.

Среди Moodle функций, которые могут применяться преподавателями иностранного языка, можно выделить следующие: 1) создание и управление содержанием курса, 2) использование форумов, чатов и диалогов, 3) онлайн задания и упражнения, встроенные словари, 4) студенческая группа и группа экспертов, 5) студенческие журналы и подача документов, 6) расписание занятий, календарь, доска объявлений, 7) онлайн-викторины и опросы, 8) студенческие оценки и шкалы оценивания.

Что касается первой функции, преподаватели могут использовать ее в основном для обучения во время занятия и внеурочное время. Это самая популярная функция. С помощью нее могут быть загружены связанные

с текущей темой уроки и упражнения. Онлайн-задания, такие как, например, прослушивание или просмотр видео, назначаются таким образом, чтобы студенты могли просматривать и выполнять в любое удобное для них время и место.

Следующая функция, использование форумов, чата и диалога, является еще одной популярной функцией. Студентам дается установка общаться или обсуждать через Moodle, и темы для обсуждения в основном связаны с их предыдущими уроками.

Такая функция, как встроенный словарь (ссылки на электронные версии словарей) эффективна для тех студентов, которые испытывают трудности с незнакомой лексикой во время выполнения заданий.

Функция 4 подразумевает разделение студентов на группы для выполнения задания, либо назначение каждого студента для проверки выполненного задания другим учащимся. Во время проверки задания студент оставляет комментарий и оценивает работу своего одноклассника. Такого рода задания учат студентов оценивать, критиковать других, что отчасти является подготовкой для их будущей профессии.

Среди преимуществ платформы Moodle можно выделить следующие: возможность для студентов научиться обращаться с онлайн-материалами; возможность для студентов выполнять задания в любое время и в любом месте; упрощение администрирования курсов (по сравнению с платформой Google classroom) для преподавателей; полезные функции для управления своим курсом; возможность для преподавателей создавать и хранить свои материалы; позволяет снизить стоимость и сократить время обучения; позволяет сэкономить время создания учебных материалов; нет необходимости печатать свои материалы.

Среди недостатков можно выделить такие, как: технологические неполадки, связанные с доступностью сервера, стабильностью сети, и они могут рассматриваться как препятствие в использовании Moodle другими преподавателями.

В заключение можно отметить, что Moodle – это бесплатная система управления онлайн-курсами, которая подходит для преподавания иностранных языков. Это удобный инструмент для создания электронных ресурсов и онлайн-курсов. Данная платформа обладает функциями, которые упрощают процесс обучения в сравнении с традиционной системой преподавания.