

ПОТЕНЦИАЛ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВИДЕО H5P ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ СЭО MOODLE

Технология H5P (HTML5 Package) – это удобный и простой конструктор, предоставляющий возможность выбрать любой имеющийся шаблон для создания интерактивного контента, который может использоваться в рамках смешанной модели обучения и самостоятельной работы студентов, в частности. Данная технология позволяет создавать интерактивный контент для студентов непосредственно в СЭО Moodle, не требуя при этом использования сторонних ресурсов, дополнительных программ и приложений. С помощью H5P можно создавать различные учебные задания, которые могут включать тесты, викторины, игры, презентации и интерактивные видео.

При изучении английского языка как второго иностранного языка довольно часто используются аутентичные видео материалы. Однако стандартный просмотр видео может быть относительно пассивным занятием, а дополнительные списки заданий и вопросов могут демотивировать студентов. СЭО Moodle позволяет добавлять интерактивность к видеороликам и, таким образом, вовлекает студентов в процесс обучения в большей степени, повышая его эффективность.

Видео H5P позволяет вставлять различные типы вопросов, а также информацию, такую как ссылки или изображения в созданные преподавателем видео или в существующий видеоконтент YouTube, который используется как учебный. При появлении взаимодействий видео может приостанавливаться, если это необходимо. Они могут отображаться непосредственно или в виде кнопки, которую студенты могут нажать, чтобы открыть ресурс. Само видео можно настроить для перехода к другой точке временной шкалы в зависимости от того, как студент отвечает на вопрос, и, помимо этого, можно добавить ссылки на дополнительные ресурсы, которые учащиеся могут просмотреть, если они считают, что им необходимо углубиться в изучаемую тему.

Преимуществом интерактивных обучающих видеороликов по сравнению с традиционными методами является то, что преподаватель может включать тесты и опросы именно в ключевые моменты видео, чтобы студенты осознавали, насколько хорошо они понимают суть того, что они только что изучили. У преподавателя также есть возможность установить определенный минимальный балл, который обучающиеся должны набрать, чтобы продолжить просмотр. Наличие большого количества тестов на этом этапе работы может помочь студентам закрепить свое понимание темы. А возможность проходить эти тесты несколько раз может мотивировать студентов на самосовершенствование и повысить степень запоминания материала.

Одним из ключевых преимуществ такого подхода является то, что студенты могут работать в своем собственном темпе и двигаться в направлении, которое помогает им лучше разбираться в различных вопросах. Большая гибкость способствует обучению так, что студенты могут достигать больших успехов за меньшее время. Поскольку студенты смотрят не целое видео, а небольшие фрагменты и сразу же получают возможность проверить свое понимание пройденного, для них становится проще обнаружить пробелы в своих знаниях и устранить их на раннем этапе. Это поможет им быстро продвигаться вперед в изучении нового, поскольку пробелы в знаниях являются основной причиной трудностей в обучении.

Кроме того, интерактивные видео предоставляют новые фрагменты информации в меньших, легко усваиваемых размерах. Такой подход к обучению может принести пользу большому количеству студентов, особенно в нынешнюю эпоху сокращения продолжительности концентрации внимания. Выполнение заданий в форме интерактивных видео позволяет осваивать темы небольшими шагами. Поскольку для усвоения небольших фрагментов информации требуется меньше усилий, чем для огромных объемов информации, обучение становится более легким и непринужденным. К тому же в подобных видео всегда присутствует элемент игры. Студенты набирают различное количество баллов за задания. В конечном итоге, соревнование с одноклассниками или самим собой также ведет к повышению мотивации и более легкому усвоению материала.

Разумеется, создание подобных видео может быть достаточно время- и энергозатратным для преподавателя. На создание одного видео может уходить от нескольких часов до нескольких дней, в зависимости от его сложности. Однако, результаты студентов проверяются автоматически системой и в большинстве случаев являются точными. Кроме того, конечный продукт может использоваться для целого курса студентов и сохраняться для следующих поколений обучающихся, поскольку СЭО Moodle позволяет хранить данные и использовать их в будущем.

Таким образом, интерактивные видео H5P выступают отличным инструментом обучения, который, с одной стороны, дарит свободу действий студентам и одновременно полностью контролируется преподавателем.