

**ПРИМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ MOODLE
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Интенсивное развитие современного общества требует от системы высшего образования подготовки самостоятельных, инициативных, компетентных, мобильных специалистов, готовых быстро адаптироваться к новым социально-экономическим условиям, что во многом определяется способностью специалистов самостоятельно приобретать и совершенствовать знания.

Согласно современным образовательным стандартам, на выполнение самостоятельной работы студентов отводится большая часть часов от общего объема учебного времени, отведенного на изучение отдельной учебной дисциплины. И в связи с возрастанием роли самостоятельной работы студентов в процессе овладения иностранным языком, значительно повышаются требования к ее эффективной организации. Эффективно организованная самостоятельная работа способствует достижению учебных целей и формирует у студентов умения организации собственной учебной деятельности, что в дальнейшем дает им возможность к самообразованию и самосовершенствованию. Одним из ключевых способов обеспечения эффективности самостоятельной работы является ее интенсификация. Интенсификация самостоятельной работы как компонента учебного процесса – это повышение продуктивности самостоятельной учебной деятельности студента. По мнению многих ученых, одним из главных факторов, способствующих интенсификации самостоятельной работы студентов, является использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В современных реалиях ИКТ является составной частью инновационного подхода организации самостоятельной работы студентов, который представляет собой активное использование дистанционных образовательных технологий, посредством организации открытой информационно-образовательной среды вуза, что позволяет преподавателям качественно изменить содержание, методы и формы обучения, интенсифицировать и индивидуализировать подготовку учащихся.

В настоящее время в вузах широко используется система электронного обучения на базе виртуальной среды обучения Moodle (полное название – Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Она ориентирована на технологии обучения в сотрудничестве и позволяет организовать обучение в процессе совместного решения учебных задач, обмена знаниями, предоставляет возможность реализовать различные виды самостоятельной работы.

LMS Moodle позволяет интегрировать широкий спектр ресурсов, от чатов и форумов до различных тестовых заданий, конспектов лекций; включая любые текстовые документы, мультимедийные ресурсы, такие как графика, видео или аудио, приложение Microsoft PowerPoint.

Использование виртуальной учебной среды Moodle для самостоятельной работы студентов дает ряд преимуществ перед традиционными формами и методами организации самостоятельной работы студентов. Среди этих преимуществ: реализация принципа индивидуализации учебной и профессиональной деятельности; возможность получить быструю обратную связь; возможность визуализации учебного материала; самостоятельность и активность; возможность совершенствования видов самостоятельной работы; повышение уровня профессиональной компетентности будущих специалистов. Согласно проведенным исследованиям результатов работы студентов в LMS Moodle, можно сделать вывод, что студенты, работающие преимущественно с дистанционными формами обучения, показывают более высокие показатели мотивации к выполнению самостоятельной работы.

Новые информационные технологии позволяют интенсифицировать образовательный процесс и обеспечивают внедрение форм и методов обучения, ориентированных на развитие личности обучаемого. Несомненно, электронная среда Moodle способствует организации активной самостоятельной познавательной деятельности учащихся, ее оптимизации, увеличению объема информации и повышению интереса к обучению. Все вышесказанное помогает получить более высокие результаты в процессе обучения студентов по сравнению с традиционной системой высшего образования. И можно с уверенностью сказать, что использование LMS Moodle для самостоятельной работы студентов способствует совершенствованию процесса подготовки будущих специалистов.