

## **ПЛАТФОРМА MOODLE КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов высшего учреждения образования по изучению второго иностранного языка (английский) является необходимой частью процесса обучения иностранному языку.

В процессе обучения иностранному языку используются вариативные виды и формы самостоятельной работы, которые служат для подготовки студентов к самостоятельному использованию иностранного языка (английский) в профессиональных целях в будущем, а также как средство когнитивной и коммуникативной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы по изучению иностранного языка являются:

- работа над диалогической/монологической и письменной речью;
- работа с аудио и видео материалами;
- работа с текстом;
- работа с лексическим и грамматическим материалом;
- выполнение творческих заданий.

Однако в современном мире многие учреждения образования переходят в цифровые среды, тем самым перестраивая учебный план и формат обучения под новые реалии.

Анализ последних исследований в области инноваций в обучении языкам показал, что одним из актуальных направлений является внедрение в учебный процесс технологий, связанных с использованием виртуальной обучающей среды Moodle.

Платформа Moodle была специально разработана для создания онлайн курсов преподавателями. Данная система дистанционного обучения используется преподавателями Минского государственного лингвистического университета (МГЛУ) в качестве инструмента для «комбинированного» обучения, подразумевая, что аудиторная форма работы и самостоятельная деятельность студентов на платформе Moodle образуют целостный учебно-методический комплекс, тем самым дополняя друг друга.

Данная платформа, благодаря своим ресурсам и инструментарию (документы, задания, тесты, гиперссылки, лекции, семинары, глоссарий и т.д.) обеспечивает необходимые условия для формирования и развития коммуникативных и лингвистических навыков, когнитивных и исследовательских умений, учитывая личностные потребности студентов, а также создает условия для развития способностей к самообразованию и учебной автономности, формирования информационной культуры.

Кроме того, данная система позволяет осуществлять качественный и постоянный контроль усвоения материала студентами, а мониторинг результатов работы студентов доступен не только преподавателю, но и самому студенту, что в свою очередь позволяет реализовать подход самооценки собственных достижений.

Таким образом, виртуальная обучающая среда Moodle в разы повышает эффективность обучения второму иностранному языку (английский), так как ресурсы данной платформы достаточно разнообразны. Обучение становится личностно ориентированным благодаря вариативности и гибкости изучения материала курса на основе индивидуального темпа самого студента.