

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЭО MOODLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Интернет и новые компьютерные технологии стремительно развиваются в современной обществе. Также развиваются новые способы обучения. Благодаря развитию Интернет и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять новые способы обучения. Например, такие как энциклопедии, глоссарии, тестовые задания, различные анкеты, виртуальные лаборатории. Moodle является одним из вариантов, чтобы использовать такие методы и технологии. Все чаще стали использовать ее для организации самостоятельной работы студентов языковых вузов.

Moodle – электронная среда, предназначенная для редактирования и разработки электронных курсов и управления обучением. Она была разработана австралийским ученым Мартином Дугиамасом. Курс представляет собой большой набор интерактивных элементов, систематизированных в учебные модули по датам или темам обучения. Кроме того, особая роль и отношение отводится обратной связи. Эта система применяется более чем в 30 000 учебных заведений во всем мире и переведена почти что на 80 языков.

Система Moodle активно используется для организации самостоятельной работы студентов. Она является одной из важнейших частей учебного процесса. Следует отметить, что значительный эффект может быть достигнут

тогда, когда имеет место системная и равномерная интенсивность работы учащихся на протяжении длительного времени, семестра и всего учебного года. Она направлена на углубление и закрепление знаний студентов. Самостоятельная работа – это такая организованная форма обучения, при которой студент усваивает необходимые знания, овладевает умениями и навыками, учится работать систематически и быстро, мыслить, а также умеет формировать свой стиль умственной деятельности. Основное отличие системы Moodle от других форм обучения в том, что она предполагает наличие способности у студентов самостоятельно организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной или возникшей задачей. Также возможно использование в качестве ресурсов модуля различные форматы электронных документов, статей и разработок.

Следует выделить главные преимуществами Moodle: генерирование индивидуальной программы обучения; выбор скорости выполнения заданий и тестов; определение времени и места внеаудиторной и аудиторной работы; наглядное представление учебного материала и четкая структуризация; хранение выполненных работ студентов; контроль посещаемости студентов; проверка успеваемости и усвоения знаний.

Система Moodle служит для закрепления, обобщения и систематизации, полученных знаний и умений. Способствует расширению знаний по изученным темам, также формирует творческий интерес и инициативы. Студенты становятся более ответственными, организованными и активно внедряются в новый организованный процесс самостоятельной работы. Moodle формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Среда Moodle при ее использовании предоставляет: 1. определить дату и время начала и окончания сроков сдачи определенных заданий, работ или тестов; 2. определить временной промежуток, в пределах которого студенты должны сделать выбор ответа; 3. продемонстрировать результаты и отметки (Н. Б. Семенова).

Для каждого электронного курса существует удобная страница просмотра последних изменений в курсе. Существует набор средств коммуникации в Moodle. Сюда можно отнести электронную почту и обмен файлами и информацией, также чат и форум, обмен сообщениями. Дискуссии, дебаты, обсуждение новых тем и проектов, коллективная работа могут быть проведены с помощью этих средств.

Основными требованиями к организации самостоятельной работы студентов языкового вуза с применением технологии Moodle являются следующие: соответствие содержания самостоятельной работы требованиям учебных программ; посильность самостоятельной работы для студентов; осуществление персонализированного подхода к студенту в процессе организации самостоятельной работы; подготовка студента к выполнению самостоятельной работы в сети Интернет; формирование навыков самоконтроля во время работы.

Технологии Moodle в организации самостоятельной работы по иностранному языку преследует следующие важные задачи: 1. формирование у студентов навыков самостоятельной работы в виртуальных образовательных

средах; 2. увеличение исследовательски-творческого компонента в содержании учебного материала; 3. обеспечение эффективной обратной связи; 4. придание процессу обучения личностно-ориентированного характера (Н. Б. Семенова).