

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЭО MOODLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ШВЕДСКИЙ)»**

СЭО Moodle – система, предназначенная для разработки электронных курсов и дистанционного управления обучением. Moodle позволяет эффективно организовать процесс обучения, используя такие возможности как проведение лекций и семинаров, методы проверки знаний и контроля успеваемости каждого обучающегося, тестов, включения в лекции различных элементов и ссылок из интернета, и другие.

Одним из наиболее полезных для обучения ресурсов СЭО Moodle считаю интерактивный ресурс H5P, который позволяет создавать различные типы интерактивных заданий, в том числе тестовых. При разработке задания можно устанавливать ограничения на время прохождения теста, количество попыток, а также начало и окончание периода, в течение которого задание доступно обучающимся. Возможна настройка метода и критериев оценивания. Данный элемент особенно полезен для организации обучения теоретическим дисциплинам, для которых учебным планом не предусмотрены семинары, так как он позволяет дистанционно отслеживать уровень усвоения материала лекций каждым обучающимся.

Методика работы с H5P следующая: сначала в курс добавляется элемент «Интерактивный контент», затем выбирается тип задания и осуществляется редактирование. Редактирование позволяет создать необходимые настройки: задать проходной процент, т.е. процент от общего количества баллов, необходимых для прохождения теста, выбрать тип вопроса (множественный выбор, задания на соответствие, перетащите, верно/неверно и т.д.), задать правильные варианты ответа, настроить подсказки и обратную связь (отзывы об ответе), настроить процесс выполнения теста обучающимся, категорию оценки, максимальный балл, установить временные ограничения на доступ к тесту, количество попыток.

С помощью элемента H5P можно добавлять в курс следующие задания:

- **Multiple choice** – множественный выбор;
- **Drag and Drop** – перетаскивание слов в нужную группу;
- **Drag the Words** – перетаскивание слов, когда студент перетаскивает недостающий фрагмент текста в нужное место, чтобы сформировать законченное выражение;
- **Fill in the Blanks** – заполнение пропусков, где обучающиеся добавляют пропущенные слова в текст. Учащемуся можно показать решение после заполнения всех пропусков или после каждого пропуска в зависимости от настроек;
- **Guess the Answer** – угадать ответ. Этот тип задания позволяет загрузить изображение и добавить подходящее описание. Студент может подумать и нажать на кнопку «Показать ответ» под изображением, чтобы узнать правильный ответ;
- **Interactive Video** – интерактивное видео. Можно добавлять интерактивные видео с пояснениями, дополнительными фотографиями, таблицами и вопросами;
- **Mark the Words** – выдели слова, позволяет создавать тексты с определенным набором правильных слов. Студент выделяет слова в соответствии с заданием и получает оценку;
- **Single Choice Set** – вопросы с одним вариантом ответа. Этот инструмент позволяет создавать последовательность вопросов с одним правильным вариантом ответа. Студент получает немедленную обратную связь после отправки каждого ответа;
- **Timeline** – временная шкала. Этот тип контента H5P позволяет размещать последовательность событий в хронологическом порядке. Для каждого события можно добавить изображения и тексты;
- **True/False Question** – вопрос типа «верно/неверно»;
- **Essay** – эссе. В этом задании преподаватель определяет набор ключевых слов, которые раскрывают важные аспекты темы. Эти ключевые слова сопоставляются с текстом, составленным студентом, и могут использоваться для немедленной обратной связи – либо предложить пересмотреть ответ, если ключевое слово отсутствует, либо подтвердить идеи учащегося, если текст содержит ключевое слово.

Мой практический опыт показывает, что элемент СЭО Moodle H5P имеет как и положительные стороны, так и недостатки, однако, по сравнению с элементом «Тест», он проще в использовании и позволяет существенно повысить эффективность контроля усвоения студентами содержания по теоретической дисциплине «Страноведение второго иностранного языка (шведский)».