

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ СТРАНОВЕДЕНИЮ
(на примере французского языка)**

Неоспоримым является тот факт, что язык является носителем культуры, и что обучение языку обязательно связано с формированием межкультурной компетенции. Данная компетенция включает в себя адаптивное поведение, знание, понимание реалий и умение их употреблять в различных ситуациях, а также фоновую лексику, фразеологизмы, пословицы, как источник национальной культурной информации, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о стране.

Страноведение может быть выделено в отдельную программу, что предполагает знание иностранного языка на уровне А2, а также элементы страноведения могут быть представлены в учебниках французского языка, наряду с другим языковым материалом. Обучающий выбирает тот вариант, который больше подходит той или иной группе. При формировании межкультурной компетенции выделяется четыре большие темы: история и география страны изучаемого языка, этикет, привычки, образ жизни (культура в антропологическом смысле слова), эмблемы, стереотипы и т.д. При изучении указанных тем технологии электронного обучения играют большую роль, так как они дают возможность не только использовать аутентичный материал, но и разнообразить учебный процесс, ввести игровые моменты, способствуют повышению мотивации изучения иностранных языков, обеспечивают визуальную поддержку. Взрослые люди, изучающие иностранный язык, приходят на занятия после рабочего дня, сказывается усталость, проблемы в профессиональной и личной жизни. В данных условиях обучающий должен сделать все возможное для создания максимально комфортной обстановки на занятиях,

варьируя виды работы, используя игровые элементы. С нашей точки зрения, технологии электронного обучения помогают справиться с этими задачами. Однако внедрение и использование технологий электронного обучения сопряжено с рядом проблем как, например, нехватка опыта в области использования информационных технологий, а также нежелание или неготовность обучающихся к нововведениям. Эффективность той или иной технологии зависит от профессиональной компетенции обучающихся, от умения включать ту или иную технологию в учебный процесс. К технологиям электронного обучения относятся следующие средства синхронной или асинхронной коммуникации, используемые для оптимизации учебной деятельности: электронные копии печатных изданий, электронные интерактивные учебники, мультимедиа-презентации учебного материала, системы компьютерного тестирования, обзорные лекции на аудио- и видеоносителях, компьютерные тренажеры, виртуальные лаборатории, интеллектуальные обучающие системы, технологии подкастинга, форумов, сайтов, блогов, сотовые телефоны, электронная почта и т.п.

В настоящее время существует много сайтов для изучения французского языка, которые могут быть использованы при различных видах работы. Рассмотрим некоторые из них, которые, с нашей точки зрения, могут быть использованы для обучения страноведению.

Самым известным, пожалуй, является сайт TV5 Monde, где можно найти разнообразные видеоматериалы по изучаемым темам. Сюжеты сопровождаются дидактическими материалами для всех уровней, обучающихся французскому языку.

Интересным является сайт Flippizz. Автор представляет полностью разработанные дидактические материалы для изучения французского языка, включающие задания на устное и письменное понимание, дискуссии, грамматику, лексику. Обучающий может использовать эти материалы полностью или выбирать необходимые задания в зависимости от целей занятий.

На сайтах Innerfrench и madamaarapame, на наш взгляд, имеются прекрасные материалы для «перевернутого» класса. «Перевернутый» класс – это попытка переосмысления понятий «пространство-время» с целью эффективного использования времени занятий в классе. Данный подход предполагает активность обучающегося, так как ему предлагается самостоятельно ознакомиться с новым материалом (видео, текст и т.п.) в удобном для него темпе, в удобное для него время, а в классе основное внимание посвящается развитию языковых компетенций на основе изученного материала.

Le français avec Pierre. Один из самых известных сайтов для изучения французского языка. Его можно использовать при разных видах работы: грамматика, понимание на слух и др. На сайте представлены транскрипции сюжетов видео, а также задания к рассматриваемым темам. Также на сайте представлены грамматические и лексические тесты с объяснениями, их можно использовать как в классе, так и давать для самостоятельной работы с последующим обсуждением. Также автор представляет различные страноведческие сюжеты, которые неизменно вызывают интерес обучающихся.

Платформа Kahoot предназначена для диагностики знаний учащихся. Программа разработана для создания викторин, дидактических игр и тестов. Обучающиеся могут отвечать на созданные преподавателем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, т.е. с любого устройства, имеющего доступ в интернет. Также на данной платформе можно запускать дискуссии или провести опрос с последующими дебатами.

Quizlet – это бесплатный сервис, который позволяет легко запоминать любую информацию, которую можно представить в виде учебных карточек. Можно найти карточки в базе или создать интерактивный материал – собственные карточки, добавляя к ним картинки и аудиофайлы.

В настоящее время перспективной представляется работа с платформой Moodle, которая дает возможность разнообразить учебный процесс.