

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА

В последнее время вопрос о применении информационных технологий (ИТ) в обучении взрослых иностранным языкам воспринимается как данность, как необходимое условие успешного усвоения материала, формирования и развития коммуникативной культуры, обучения практическому овладению языком.

Мультимедийные средства позволяют моделировать условия коммуникативной деятельности; овладеть лексико-грамматическими навыками; индивидуализировать и дифференцировать обучение; повышать мотивацию; увеличить объем языковой тренировки; способствовать выработке самооценки обучающихся.

Существует множество сайтов по обучению грамматике испанского языка, которые помогают осваивать ее на различных этапах обучения. Выбор в пользу любого из этого многообразия должен соответствовать следующим критериям:

- 1) повышение эффективности учебного процесса;
- 2) обеспечение немедленного и постоянного подкрепления правильности учебных действий каждого слушателя;
- 3) повышение интереса к изучению языка;
- 4) обеспечение оперативной обратной связи;
- 5) возможность быстрого ввода ответов без дополнительных кодирования и шифрования.

Несомненно, Интернет может использоваться в качестве эффективного приложения для развития грамматических, лексических навыков и умений, проверки знаний. В процессе деятельности с грамматическим материалом у слушателей постепенно накапливаются языковые знания и начинают формироваться грамматические навыки. Под грамматическими навыками понимается автоматизированное использование грамматического материала в продуктивной и рецептивной речевой деятельности.

Ознакомлению с новым грамматическим материалом помогает Интернет. Существует множество сайтов с дифференциацией по уровням для того, чтобы преподаватель не тратил время на изготовление различных опорных схем. Таким образом, ознакомление с новым грамматическим материалом не должно занимать много времени. На этом этапе необходимо раскрыть значение, формообразование и употребление грамматической структуры, обеспечить контроль ее понимания и первичное закрепление, с чем тоже прекрасно справляются интерактивные упражнения после каждой темы в большинстве сайтов по изучению грамматики испанского языка.

Следующий этап – это контроль сформированности грамматических навыков. Знание грамматических форм контролируется упражнениями на преобразование одной формы в другую, на заполнение пропусков, выбор из

ряда форм нужного ответа, на коррекцию. Большинство упражнений носит тестовый характер, поскольку они экономичны по времени, объективны в оценке и имеют массовый характер.

Использование Интернет-ресурсов при формировании грамматических навыков весьма привлекательно для преподавателей: он помогает лучше оценить знания учащихся, побуждает искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения, дает простор для творчества. Автором, наряду с постоянным поиском новых мультимедийных ресурсов для их апробации на занятиях, наработан определенный опыт использования некоторых из них, заслуженно пользующихся мировой популярностью. По частоте использования на занятиях – это ресурс из Барселоны VideoEle, развивающийся в интернет пространстве уже более 10 лет и наиболее полно отвечающий потребностям и задачам обучения взрослых. Данный ресурс представлен для 4 уровней обучения: от А1 до В2. Помимо аутентичного видео и транскрипции для обучения грамматике особенно привлекательны «дидактический гид» с разнообразными упражнениями на определенную грамматическую тему и особенно интерактивные задания с немедленной звуковой коррекцией правильности ответа. Начиная с уровня А2 в конце каждого блока представлена песня, грамматически соответствующая его материалу. Выбор данного мультимедийного ресурса и его использование в течение значительного времени, реакция слушателей на работу с ним, живая и заинтересованная, позволяющая разнообразить занятия и облегчить усвоение норм грамматики несет в себе в огромный мотивационный потенциал и соответствует принципам современного обучения иностранным языкам.