

**ЭУМК В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Внедрение информационных технологий в практическую дисциплину – это современные требования к образовательному процессу и потребность обучающихся в них. Они дают возможность каждому студенту самостоятельно управлять индивидуальной образовательной траекторией, осуществлять учебно-познавательную, тренировочно-соревновательную и социально-коммуникативную виды деятельности. Использование в учебном процессе информационных технологий позволяет значительно повысить эффективность организации и управления самостоятельной работой студентов, расширить содержание обучения, использовать современные методы и организационные формы обучения.

Предполагаемое использование информационных технологий по дисциплине «Физическая культура» для студентов непрофильных специальностей в учреждениях высшего образования может быть в виде:

- электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК) по дисциплине «Физическая культура»;
- мультимедийного средства реализации принципа наглядности в теоретических и практических занятиях;
- средства контроля знаний, практических умений и спортивных результатов студентов;

– сбора, хранения справочной учебной информации в виде различных баз и банков данных, в том числе информации из Интернета.

В настоящее время обучение по всем дисциплинам проходит как в формате офлайн, так и онлайн. В связи с этим актуальной проблемой стал поиск новых форм передачи и контроля за освоением материала по преподаваемой дисциплине.

В формате офлайн обучения по дисциплине «Физическая культура» превалирует практическое проведение занятий по различным направлениям, соответствующим интересам, уровню подготовленности и здоровья студентов, которые распределены в рамках учебного процесса в разные учебные отделения: спортивное, основное, подготовительное и специальное. Совместно с практическими занятиями может применяться мультимедийное обеспечение процесса, контроль знаний студентов по теоретическому разделу учебной программы.

В формате онлайн-опосредованного обучения информационные ресурсы и технологии дополняют содержание материала дисциплины, позволяя решать основные образовательные задачи.

Информационные ресурсы базы данных и знаний, компьютерные, в том числе мультимедиа, обучающие и контролирующие системы, видео- и аудио-записи, электронные библиотеки вместе с методическими пособиями создают уникальную среду обучения, доступную широкой аудитории и дают студенту возможность самообразования.

На современном этапе образования важно вписаться в международное образовательное пространство, стремиться к обеспечению качественного образования через использование различных форм обучения, создать для студентов доступный в любое время материал для реализации задач дисциплины.

Электронный учебно-методический комплекс является основой в образовательной программе студентов по дисциплине «Физическая культура».

Цель ЭУМК по учебной дисциплине «Физическая культура»: формирование социально-личностных компетенций обучающихся, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Теоретической предпосылкой создания электронного учебного методического комплекса по дисциплине стал анализ уже существующих разработок коллег Республики Беларусь и России. Анализ существующих комплексов кафедр физической культуры и спорта Академии при Президенте РБ, БГМУ, БГУ, БГУФК, БрГУ им. А.С. Пушкина и других показал, что несмотря на то, что все авторы, придерживаясь установленной Министерством образования схемы построения ЭУМК, насыщают информацией различные его разделы по-разному. В большинстве случаев это информация представлена в тезисном формате – перечисление тем и заданий для студентов, аннотационное содержание теоретического материала. Некоторые кафедры представили в ЭУМК планы-графики учебного процесса, конспекты занятий и некоторые лекции из теоретического раздела программы. Практический раздел ЭУМК в большинстве случаев представлен в виде модулей.

Исходя из того, что ЭУМК преимущественно ориентирован на организацию самостоятельной познавательной деятельности студентов, кафедрой физического воспитания и спорта МГЛУ был избран отличный от проанализированных способ подачи информации.

На начальном этапе разработки комплекса была разработана его схема, включающая следующие структурные элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебную программу по дисциплине; теоретический раздел; практический раздел; раздел контроля знаний; вспомогательный раздел.

Теоретический раздел ЭУМК содержит материалы теоретического раздела учебной программы по дисциплине для всех учебных отделений, которые систематизированы в зависимости от курса обучения в соответствии с учебной программой. Структурными элементами теоретического раздела в настоящее время являются материалы 44-х бесед и 33-и мультимедийные презентации.

Практический раздел ЭУМК содержит материалы для проведения практических занятий. Структурными элементами практического раздела являются комплексы упражнений различной направленности (для развития физических качеств, комплексы корригирующих упражнений для студентов, имеющих заболевания); модули по видам спорта и направлениям фитнеса.

Раздел контроля ЭУМК содержит контрольные тесты для оценки функциональной и физической подготовленности студентов спортивного, основного, подготовительного и специального учебных отделений, позволяющие определить эффективность образовательного процесса по дисциплине.

Структурными элементами вспомогательного раздела являются: учебные издания МГЛУ: монографии, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации, изданные ППС кафедры (перечень и краткие аннотации); список учебных изданий, нормативных документов и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины; список изданий по дисциплине, имеющихся в библиотеке МГЛУ; учебно-методические карты; порядок распределения обучающихся в учебные отделения по дисциплине «Физическая культура».

Теоретический раздел программы был разбит на беседы (согласно учебно-методическим картам) в соответствии с тематикой, представленной в типовой программе по дисциплине. К каждой беседе разработаны контрольные вопросы. В процессе оформления электронного варианта данного раздела было решено для удобства пользования студентами создать QR-коды для каждой беседы, посредством которых они смогли бы открыть не только текст предлагаемой беседы, но и дополнительный материал по этой теме, представленный в виде презентаций, фрагментов (глав) монографий, учебных и учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом кафедры и другими специалистами в разные годы.

Данная система подачи информации является мобильной и может меняться в соответствии с изменениями информации, современными данными по той или иной теме, что очень удобно для преподавателей.

Практический раздел программы представлен в модульном и наглядном материале. Модульный вариант был выбран для студентов, занимающихся

различными видами спорта и направлениями фитнеса. Учебный модуль выступает структурной единицей, где отражено основное содержание теоретического и практического разделов учебной программы, раздел контроля.

Для студентов учебных отделений преподавателями кафедры созданы фото- и видео комплексы упражнений с методическим сопровождением. Направленность комплексов учитывает интересы и потребности студентов в оздоровлении и спортивном совершенствовании: комплексы упражнений для развития физических качеств; комплексы корригирующих упражнений в зависимости от имеющихся у студентов заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной, зрительной, мочеполовой, зрительной систем и опорно-двигательного аппарата); комплексы упражнений для формирования фигуры. Кроме того, учитывая современный этап обучения в смешанном режиме – онлайн и офлайн обучения, были разработаны варианты комплексов упражнений для снижения утомления после работы за компьютером, варианты самомассажа, упражнений для сохранения остроты зрения и другие.

Часть разработанных материалов теоретического и практического разделов программы уже были апробированы в режиме онлайн-опосредованного обучения и получили достойную оценку со стороны студентов: освоили материал более 240 студентов специального учебного отделения.

Таким образом, использование информационных технологий, в частности, электронного учебно-методического комплекса, расширяет возможности повышения качества преподавания дисциплины «Физическая культура», позволяет обеспечить управление самостоятельной работой студентов и, в целом, способствует повышению качества образовательного процесса и реализации требований высшего образования нового поколения.