

Н. Г. Севостьянова

МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В цифровой век парадигма междисциплинарности выступает одним из приоритетов развития науки и философии. Детерминированные глубинными изменениями природы человека и всех сфер жизни общества, науки и ее новых цифровых технологий сбора, обработки, передачи и хранения информации на современных носителях (компьютерная техника, интернет), вплоть до создания виртуальной реальности и искусственного интеллекта, междисциплинарные исследования видоизменили всю современную научную картину мира. Были открыты фрактальная геометрия; теории хаоса, самоорганизации и нелинейной динамики; нанотехнологии; нейронные сети; когнитология и множество других инновационных областей знания.

Язык науки обогатился «цифровыми» концептами, терминологией синергетики, которая изучает процессы самоорганизации, лежащие в основе развития систем различной природы. Под самоорганизацией в синергетике понимают процессы возникновения упорядоченных пространственно-временных структур в открытых неравновесных системах («порядок из хаоса»). Попытки их осмысления привели к формированию нелинейного стиля современного научного мышления, в котором акцентирована роль случайности. Произошел поворот от изучения субъект-объектных отношений к исследованию роли субъективного фактора в различных областях бытия. Сформировался новый подход к моделированию антропологических и социальных явлений. Философское сообщество одним из первых осознало методологическое значение синергетики в междисциплинарных исследованиях. И это во-первых.

Сегодня междисциплинарность определяется как объединение ресурсных дисциплин с целью создания нового предмета исследования (науковедение, страноведение, этнометодология, гендерные исследования, когнитивная лингвистика, структурная лингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, биофизика, физическая химия) и как взаимодействие различных дисциплин, оторванных от своих истоков (трансдисциплинарные теории систем, информации, коммуникации, катастроф; теория речевых актов).

Междисциплинарность связывает различные науки, поддерживает системные тенденции их развития, не повреждая разнообразия частных наук.

Методология междисциплинарных исследований имеет горизонтальный характер, в отличие от вертикальной дисциплинарной методологии с ее причинно-следственными связями. Междисциплинарный подход по-иному структурирует изучение реальности, в котором выражается ее синергетический характер.

Во-вторых, философская методология современных междисциплинарных исследований реализуется в стандартах аналитической философии, герменевтики и структурализма, использующих общенаучные приемы понимания, интерпретации, объяснения знаний.

В аналитической парадигме социально-гуманитарного знания, ее логическом и лингвистическом направлениях философия рассматривается как «критика языка», прояснение высказываний, их релевантность. Язык раскрывается как структура, изменяющаяся согласно правилам употребления. Метод анализа зачастую превращается из логического в искусство, неотделимое от личности актера.

В философской герменевтике связанное с языком понимание приобретает онтологический статус, и герменевтика становится своеобразной философской антропологией, получает «второе дыхание» в современной науке. Методология философской герменевтики предполагает учет социокультурных, психологических и моральных факторов. Понимание и интерпретация обеспечиваются здесь и такими методологическими приемами, как диалогизм, вопросно-ответный, множественность интерпретаций, герменевтический круг.

В философском структурализме выявляются структуры языка, знания, смысла, информации как устойчивого отношения между элементами целого, сохраняющих свою инвариантность при различных изменениях. Структурализм нашел выражение в различных областях культуры – в философии, науке, образовании, всех видах искусства. Отразился на среде обитания и повседневности, моде и маркетинговых приемах рекламы.

Методология постструктурализма (постмодернизма) предъявила иные трактовки знаковости, структурности, коммуникативности. Изменился язык философии посредством введения новых понятий (ризомы, хаосмос, калейдоскоп, «смерть автора», «смерть субъекта»). Тексты, дискурсы, стили письма стали рассматриваться вне целостности и принципиально необобщаемыми. Выявились языковые и логические парадоксы познания, новые практики построения и прочтения текста. Высветилось неструктурное в структуре как случай, событие, шанс, свобода, аффект. Такое нарушение структурности и системности означало, что структуры либо вообще нет; либо она существует, но не действует; либо действует, но в таком измененном виде, что нормой становится ее поломка, деструкция, а не нормальное функционирование.

В-третьих, методология современных междисциплинарных исследований обусловлена полипарадигмальностью социально-гуманитарного знания. Так, предметом изучения каждой из его дисциплин выступают неравновесные сложные саморазвивающиеся системы: общество, человек, язык, текст. В лингвистическом познании примерами междисциплинарных исследований выступают социолингвистика, психолингвистика, методология дискурсивного анализа.

Социолингвистика как отрасль языкознания изучает язык в связи с социальными условиями его бытия и функционирования. Основными направлениями исследований в социолингвистике выступают социальная природа языка (язык и этнос, образование, массовая коммуникация, религия, политика), вариативность языка в коммуникации различных социальных групп, двуязычное и многоязычное поведение, стандартизация языка и языковое планирование,

В рамках психолингвистики исследования ориентированы на философские проблемы языкознания и психологии. Рассматриваются языковая сущность сознания и мышления, взаимосвязь языка, речи и речевой деятельности. Последняя является одним из наиболее сложных видов деятельности человека. Выступает как внешняя и внутренняя, говорение и слушание, чтение и письмо. В современной психолингвистике выделяют две области исследований: моделирование речевой деятельности и языковой способности. В рамках второго направления развиваются научные сферы психосемантики и исследования внутреннего лексикона человека. Этнопсихолингвистика занимается выявлением конкретно-языковой и национально-культурной вариативности языковой способности человека.

Лингвистические междисциплинарные исследования характеризуются становлением когнитивно-дискурсивной парадигмы и методологии дискурсивного анализа, переносящей вектор исследовательских интересов с объекта

на субъект познания. Междисциплинарные методологии дискурсивного анализа сочетают лингвистические методики с методологией философского, психолингвистического, социолингвистического, когнитивного анализа. Основными подходами к анализу дискурса выступают конверсационный анализ (или анализ бытового диалога), исследование информационного потока, когнитивная функциональная грамматика. Основными методами дискурсивного анализа являются контент-анализ, компонентный анализ, контекстологический анализ, этнометодологический и конвенциональный анализ, критический анализ.

В-четвертых, междисциплинарные исследования в условиях цифровой научной революции и формирования пятого и шестого технологических укладов связаны с перспективами создания искусственного интеллекта. Среди его современных технологий наибольший интерес представляют нейронные сети как уподобление человеческому мозгу. Искусственная нейронная сеть обучается посредством многократных повторений и немедленной оценки результата после каждого совершенного действия. Именно эта способность к быстрому и эффективному самообучению сделала нейронные сети одной из самых успешных технологий в области искусственного интеллекта. Подобные системы могут выполнять широкий спектр задач: поиск информации, распознавание изображений, синтез текста и речи, автоматический перевод на множество языков. Сегодня нейросети сочиняют музыку, пишут тексты и новости для сайтов, даже создают научные статьи.

Но цифра не заменит слово в перспективе их совместного будущего. Методология междисциплинарных исследований опирается на ценностные ориентиры знания в информационном обществе: его этнос и этику, человеко-размерность, коэволюционный императив, устойчивое развитие, свободу и ответственность ученого. Философия по отношению к науке обеспечивает ее методологическую состоятельность, мировоззренческую интерпретацию и критику, задает междисциплинарные принципы познания.