

**А. М. Захаров**

## БЕЛАРУСЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ XXI ВЕКА

Интеллектуальный капитал – это не сумма интеллекта отдельных индивидуумов. Интеллектуальный капитал – это выступающий в надындивидуальной форме мыслительный потенциал нации, государства, всего человечества, существующий в науке, искусстве, а также в виде объективированного духа, т.е. сознания, включенного в созданные человеком материальные объекты.

Интеллектуальный капитал нельзя сводить лишь к продуктам мыслительной деятельности. Идеи – это фундамент интеллектуального капитала. Но если идеи не объективированы, они остаются лишь возможностью, не ставшей действительностью.

Беларусь еще в бытность СССР обладала развитой фундаментальной наукой, устоявшейся системой подготовки научных кадров. В 1990-е гг. интеллектуальный капитал белорусского общества и его духовная культура частично были растрчены. Его укрепление началось в последние 15 лет. Масштабы его возрастания позволяют ставить задачу практической реализации в стране социального проекта «Беларусь интеллектуальная».

Актуальность данного социального проекта вытекает из динамики современного мирового процесса, поскольку важнейшим критерием градации мирового сообщества в XXI в. становится интеллект. Поэтому адекватное место в нем займут лишь государства, обладающие мощной наукой, духовной культурой в целом. По этой причине в нашу эпоху столь активно развернулась борьба за интеллектуальные ресурсы. Развитию интеллекта белорусской нации следует уделить особое внимание в силу того, что наша страна не обладает остро востребованными в современную эпоху энергетическими ресурсами, за счет которых можно было бы обеспечивать постоянное повышение качества жизни граждан. Несмотря на то, что за последнее десятилетие в отечественной науке произошли существенные позитивные изменения, в этой сфере также накопился и ряд проблем. Одна из них – финансирование науки. В силу того, что Беларусь не столь мощное в экономическом плане государство, оно не в состоянии обеспечить все многообразие запросов ученых. Проблема состоит еще и в том, что даже эти не столь большие средства, выделяемые государством на науку, используются с недостаточной эффективностью. Поиск путей повышения эффективности использования выделяемых средств должен стать основным приоритетом.

Становится очевидным, что следует выбрать те области науки, где в Беларуси имеются разработки мирового уровня, и направить финансы именно туда, отказавшись в принципе от распыления их по всем научным направлениям. Не менее важная научная проблема – это поиск принципиально новых идей, создание новых технологий, образцов продукции и т.д., не имеющих аналогов в мире.

Наша эпоха весьма сложна и непредсказуема. В подобной ситуации помощь политикам в уяснении ее, по существу, обязаны оказывать специалисты в области социальных и гуманитарных наук.

В последние годы произошли позитивные изменения в этих науках. Многие из них приблизились к практикоориентированности. Исторические науки открывают неизвестные до сих пор события национальной истории, утверждая и закрепляя тем самым имидж белорусского государства. Способствуют упрощению национального самосознания научные разработки культуроведческого, литературоведческого и языкового профилей, проводимые в НАН Беларуси. Социологи ведут мониторинг социально-политических процессов. Политологи предлагают аналитические обзоры важнейших политических событий в стране и мире. Юристы модернизируют правовую основу жизнедеятельности нашего государства. Его экономические устои в целом теоретически обеспечивает экономическая наука.

Однако, социально-гуманитарные науки должны не только отражать действительность, но и способствовать предвидению, прогнозированию хода событий. В этой связи назрела острая необходимость переориентировать гуманитарные исследования на перспективу развития белорусского государства, преодолеть их разобщенность в целях создания цельной картины социума. А что касается университетов, то весьма частое реформирование преподавания социально-гуманитарных дисциплин всегда заканчивается надуманными экспериментами, что снижает их воспитательную роль.

Любой социальный проект (проект «Беларусь интеллектуальная» не исключение) реализуется самим человеком в качестве субъекта инновационного процесса, что предполагает сочетание обладания высоким уровнем знаний, отвечающим современным требованиям, и духовностью в широком смысле этого понятия. Духовное в светском его измерении, так же, как и интеллектуальное, участвует в инновационных процессах. Интеллектуальное начало – это орудие инноваций, духовное же начало выступает особым инструментом, который придает им ценностный масштаб, гуманную ориентацию в процессе их внедрения в социальную практику. Духовное предстает инструментом осуществления антропологической экспертизы, адекватной требованиям к содержанию инновационных проектов сегодняшнего дня.

Поскольку все инновации в любой сфере общественной жизни замыкаются на человеке, а их успех или же, наоборот, неуспех будут непосредственно зависеть от человека, постольку для более детального уяснения вопроса о перспективе и конкретных механизмах практической реализации интеллектуального проекта в Беларуси представляется необходимым выделить в системном единстве его антропологическую составляющую в силу ее принципиальной значимости в долгосрочной перспективе.

На смену человеку индустриальной эпохи, мыслящему категориями прагматизма и личной выгоды, должен прийти человек с новым мировоззрением, новой культурой коммуникации, новыми потребностями. Смыслоразнозначные ориентации его – социальный динамизм и ответственность, развитый потенциал критической рефлексии, моральная ответственность, забота о реализации не только исключительно своих эгоистических целей, но и о человеческом сообществе в целом.

Таковым представляется суть интеллектуального капитала, который будет определять как развитие нашего государства в ближайшие годы, так и перспективную модель общественного развития в XXI в. в целом.

Необходима разработка концепции человека как субъекта и объекта социального проекта «Беларусь интеллектуальная». В ней исследование феномена человека должно быть органично сопряжено с осмыслением траектории развития Беларуси в XXI веке – получить преломление через конкретную жизнь индивида с учетом его ценностей, возрастающей ответственностью как главного и многогранного субъекта современных общественных процессов.