

В. Н. Соколова, Я. В. Маргалик

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СФЕРА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Профессиональная деятельность является одной из основных сфер жизнедеятельности человека, фундаментально определяющей его существование и развитие. Стремление к профессиональному развитию – отличное качество для каждого человека, который стремится быть востребованным специа-

листом и выполнять свои обязанности на профессиональном уровне. Профессиональное развитие и саморазвитие личности идут бок о бок. Любой прогресс затрагивает разные сферы жизни человека. Повышая свою квалификацию, мы становимся увереннее в себе, более оптимистично смотрим в будущее. Но не стоит забывать, что любые знания устаревают. Невозможно всю жизнь пользоваться информацией, полученной в университете или каком-то другом учебном заведении, как-никак мир не стоит на месте. Знания необходимо постоянно наслаивать друг на друга: снизу база, профессиональный фундамент, а сверху слои из опыта и новых умений и навыков.

Профессиональное развитие личности – длительный процесс, который включает несколько стадий:

Первая – стадия роста. Эта стадия начинается в дошкольном возрасте и заканчивается в подростковом. Человек учится познавать этот мир, взаимодействовать с ним, выделять интересные для себя направления деятельности. Приблизительно к 11–12 годам у человека начинают формироваться более стабильные интересы, они уже более осознаны и подкрепляются наращиванием опыта.

Вторая – стадия выяснения. На этом этапе ребенок более плотно занят определением профессии, в которой он хотел бы реализовываться в будущем. Он выясняет, какие знания, умения и качества ему понадобятся для этого. Это происходит приблизительно в 14–17 лет – период обучения в старших классах школы и выбора учебного заведения.

Третья – стадия профессиональной адаптации. В возрасте 25–30 лет происходит углубление в профессию, осознание себя в ней. Человек определяется, верный ли выбор он сделал. Кто-то получает доказательство, что текущая работа помогает раскрыть личный потенциал и реализоваться как профессионал. Во втором случае человек либо продолжает оставаться в нелюбимой профессиональной сфере, либо уходит из нее в поисках чего-то нового.

Акцентированные основы профессионального развития личности убедительно подчёркивают актуальность педагогического управления данным общественно значимым процессом в системе образования.