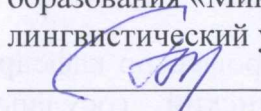


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 21 » декабря 2022 г.

Регистрационный № УД-172/02/08-I / уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направление специальности:
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Б. Карневская, профессор кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, профессор;

В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л.Г. Воробьева, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В. Крюковская, председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин колледжа БГУ, кандидат филологических наук;

Е.В. Беланович, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 30.11.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 21.12.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний о фонетической системе и основах произносительной нормы английского языка, а также правилах функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации для приобретения профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и овладение навыками и умениями реализации просодических средств организации связного речевого высказывания на английском языке.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1. Овладение знаниями о конститутивных артикуляторно-перцептивных признаках английских гласных и согласных фонем и развитие навыков и умений реализации и перцептивной дифференциации их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;

2. Овладение знаниями о типичных акцентно-ритмических структурах слова и фразы и о коммуникативно-значимых противопоставлениях высотно-мелодических моделей английской фразы и развитие навыков и умений их реализации и перцептивной идентификации;

3. Овладение закономерностями высотно-мелодической просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;

4. Приобретение профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» необходимо для изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (английский)» и «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский)».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» студент должен:

знать:

- особенности артикуляторно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;

– основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотнесенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

– произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;

– пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;

– читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

– распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

– основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;

– нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;

– навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка;

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные;
- ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы;
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям;
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций;

в производственно-практической деятельности (преподавание):

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;
- ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности;

в учебно-методической деятельности:

- ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учётом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучающихся;

в воспитательной деятельности:

- ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам;

в научно-исследовательской деятельности:

- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой;
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости;
- ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка (английский язык)», составляет 214 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 108 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 106 академических часов.

Учебная дисциплина изучается в V семестре на 3 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании V семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и итоговой тест.

Учебная дисциплина изучается на русском и английском языках.