

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья
« 15 » ноября 2022 г.
Регистрационный № УД-171/сх/18-17 уч.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
направления специальности
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов МГЛУ по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

1. И.К. Кудрявцева, заведующий кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. Н.Э. Жлобо, старший преподаватель кафедры зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

1. Зелезинская Н.С., доцент кафедры теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук;
2. Копытко Н.В., заведующий кафедрой стилистики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой зарубежной литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 3 от 31.10.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 3 от 15.11.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» – формирование у студентов комплексных знаний о закономерностях развития современного литературного процесса в Великобритании, США и других англоязычных странах на примере творчества наиболее значительных представителей основных литературных направлений и школ и развитие умений и навыков анализа произведений англоязычных писателей.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение и систематизация знаний о современном зарубежном литературном процессе; отличающемся разнообразием школ, направлений, течений;
- 2) ознакомление с творчеством наиболее выдающихся писателей современности, отражающим основные тенденции развития литературы в Великобритании, США и других англоязычных странах;
- 3) развитие умений анализа произведений англоязычных писателей разных жанров, стилей и форм, понимания литературного произведения как целостно идейно-эстетического явления;
- 4) развитие навыка использования необходимого теоретического и терминологического аппарата для комплексного анализа художественного произведения на иностранном языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» базируется на знании учебных дисциплин «Введение в литературоведение», «Зарубежная литература», «Интерпретация художественного текста», «Современный зарубежный роман в контексте времени».

Знание учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» необходимо для изучения учебной дисциплины «Филологический анализ произведений современной зарубежной литературы».

В результате изучения учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» студенты должны

знать:

- характеристики современного литературного процесса в Великобритании, США и других англоязычных странах;
- основные литературные направления на современном этапе и особенности поэтики каждого из них;
- творчество крупнейших представителей литератур Великобритании, США и других англоязычных стран в контексте развития мирового литературного процесса;
- принципы анализа литературного произведения с учетом его родовидовой и жанровой принадлежности.

уметь:

- выявлять закономерности развития современного мирового литературного процесса и теоретически характеризовать основные литературные направления;
- выделять общее и различное в развитии англоязычных литератур Великобритании, США и других англоязычных стран;
- интерпретировать наиболее репрезентативные произведения современной англоязычной литературы, раскрывать их актуальность и социальную, эстетическую и идейную значимость;
- определять тематические, жанровые и стилевые особенности, повествовательные стратегии и художественные приемы, характерные для литературных произведений разных течений и направлений.

владеть:

- умением соотносить художественные произведения с основными этапами развития литературного процесса и важнейшими литературными направлениями;
- навыками интерпретации художественного произведения в единстве его формальных и содержательных характеристик, определения его социальной, идейной и художественной ценности;
- навыками применения теоретического литературоведческого аппарата для комплексного анализа художественного произведения.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

социально-личностных:

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание)

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности (преподавательской)

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

в воспитательной деятельности

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

в научно-исследовательской деятельности

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы», составляет

72 часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (34 часа лекционных занятия), самостоятельная работа – 38 академических часов.

Учебная дисциплина «Тенденции развития современной зарубежной литературы» изучается на протяжении VIII семестра на 4 курсе. Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Тенденции развития современной зарубежной литературы» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).