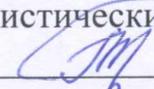


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П. Бетеня

« 15 » Августа 20 г.

Регистрационный № УД-166/02/02-1уч

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ И  
СТУДЕНТАМИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

для направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки» (по направлениям), утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.В. Черникова, доцент кафедры педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.Н. Чурбанова, директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 30 г. Минска»

И.Г. Колосовская, заведующий кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол №2 от 25.10. 2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 15.11.2022 )

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» является составной частью общепедагогической подготовки преподавателей иностранного языка.

**Цель** изучения учебной дисциплины состоит в формировании у будущих педагогов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области педагогики и психологии одаренности, в работе с одаренными учащимися и их родителями.

**Основными задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о сущности и специфике процесса развития одаренных детей, подростков и студентов;
- 2) ознакомление с инновационной практикой организации взаимодействия учителя и одаренных учащихся на уроке и во внеклассной деятельности;
- 3) изучение наиболее востребованных школой и учреждением высшего образования образовательных технологий для развития одаренности;
- 4) освоение методов выявления и диагностики одаренности школьников и студентов;
- 5) развитие способности рефлексировать явления педагогической действительности.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» является дисциплиной компонента УВО цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Педагогика», «Психология».

Знания учебной дисциплины «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» необходимо для изучения учебной дисциплины «Современные технологии воспитания».

В результате изучения учебной дисциплины «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» студенты должны

**знать:**

- психолого-педагогические особенности одаренности, специфику развития и формирования творческого и интеллектуального потенциала личности;
- причины школьной дезадаптации одаренных детей и способы их преодоления;

- особенности организации психолого-педагогической работы по развитию творческого и интеллектуального потенциала личности школьника и студента.

**уметь:**

- осуществлять комплексную диагностику одаренности и креативности;
- применять основные методы актуализации творческого поиска обучающихся в школьной и вузовской практике;
- разрабатывать основные компоненты программы по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

**владеть:**

- диагностическим инструментарием, направленным на выявление одаренности, уровня развития творческих и интеллектуальных способностей, творческого мышления и воображения;
- технологией развития интеллектуального и творческого потенциала школьников.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

**академических:**

АК - 1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК - 2. Владеть системным и сравнительным анализом.

**социально-личностных:**

СЛК - 1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК - 2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК - 7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностных смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

**профессиональных:**

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК - 5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК - 7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК - 8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК - 53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК - 54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК - 55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК - 58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» составляет 52 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 24 часа (24 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 28 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра в IV семестре на 2 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость дисциплины «Организация работы с одаренными учащимися и студентами» составляет 1,5 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).