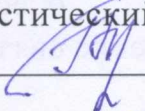


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетеня

«26» октября \_\_\_\_\_ 2022 г.

Регистрационный № УД-164/02/08-1уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(русский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по модулю для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»  
направления специальности

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(внешнеэкономические связи)»

2022 г.



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92 и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.В. Тихоненко, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

О.Н. Жизневская, заведующий кафедрой восточных языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Т.Г. Трофимович, профессор кафедры лингводидактики и языкознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет», доктор филологических наук, профессор

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 31.08.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», (протокол № 2 от 26.10.2022)



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» (русский язык) включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Целью** изучения модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» (русский язык) является формирование компетенции по осуществлению иноязычной устной и письменной коммуникации в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
- совершенствование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений построения аргументированного высказывания, собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебные дисциплины модуля являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебных дисциплин модуля взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Навыки, приобретенные при освоении учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» совершенствуются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин модуля «Культура



общения» (на первом иностранном языке), способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» (русский язык) студенты должны

*знать:*

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);

- правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

- параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;

- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;

- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

- основные особенности межкультурного общения;

*уметь:*

- оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;

- оформлять орфографически правильно письменную речь;

- использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;

- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

- логично и грамотно выражать свои мысли в письменной форме, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;



- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;

- осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной ситуации иноязычной речевой деятельности;

- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

*владеть:*

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

- правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;

- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;

- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» (направление специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)») изучение учебных дисциплин направлено на формирование следующих компетенций:

***универсальной:***

УК-3 - Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

***базовой профессиональной:***

БПК-8 - Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1–23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I», составляет 692 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 280 часов (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 412 академических часа. Учебная дисциплина изучается на протяжении 2-х семестров на 1 курсе (в I, II семестрах). Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются экзамены по окончании I, II семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» составляет 17 зачетных единиц.

Общее количество часов на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» планируется в объеме 236 академических часов, из них количество аудиторных часов – 140 часов (практические занятия).



Самостоятельная работа студентов предусматривается в объеме 96 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении 2-х семестров на 2 курсе (в III и IV семестрах). Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по текущей успеваемости по окончании III семестра и экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» составляет 6 зачетных единиц.

По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы (изложения и сочинения).

Учебная дисциплина изучается на русском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).