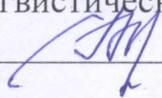


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П. Бетеня

« 26 » октября _____ 2022 г.

Регистрационный № УД-163/2022 Уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(русский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;

направления специальности

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (внешнеэкономические связи)»

Учебная программа составлена основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»; утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92 и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А. Дерунова, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Н. Овчинникова, доцент кафедры прикладной лингвистики Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;
Т. Н. Руденко, декан факультета русского языка для иностранных граждан учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 1 от 31.08.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 2 от 26.10.2022).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) включает две учебные дисциплины «Практическая фонетика I» и «Практическая фонетика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

Целью изучения модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) является формирование компетенции по осуществлению иноязычной коммуникации в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;

- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;

- усвоение закономерностей просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;

- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;

- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок;

- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов, принадлежащих различным функциональным стилям и сферам общения в рамках программного материала.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебные дисциплины модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика II» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика I».

Знание учебных дисциплин модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация», таких как «Стратегии коммуникативного поведения (на иностранном языке)» и «Культурный контекст профессионального общения (на иностранном языке)».

В результате изучения модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих универсальных и базовых компетенций:

УК-3 – Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-6 – Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Структура содержания модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка» (русский язык) по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» рассчитана на **432** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **246** часов (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме **186** часов.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика I» рассчитана на **324** академических часа, из них **176** часов аудиторных (практических) занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **148** академических часов.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика II» рассчитана на **108** академических часов, из них **70** часов аудиторных (практических) занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **38** академических часов.

По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы: контрольные работы и тестирование.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика I» изучается на протяжении I и II семестров на I курсе. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются зачет по текущей успеваемости по окончании I семестра и дифференцированный зачет по текущей успеваемости по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика I» составляет 9 зачетных единиц. Учебная дисциплина «Практическая фонетика II» изучается на протяжении III и IV семестров на II курсе. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика II» составляет 3 зачетных единицы.

Учебные дисциплины модуля изучаются на русском языке. Форма получения высшего образования – очная (дневная).