

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


_____ Е.П.Бегеня

« 30 » _____ 2022 г.

Регистрационный № УД-120/21/231 Уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(второй иностранный язык)
(французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Романкевич, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;
Л.Г. Бондарчук, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 14 от 28.06.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 30.06.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение (второй иностранный язык)» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов французского языка.

Цель изучения учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» – формирование у студентов целостного и системного представления о Франции, ее истории, культуре, географических, экономических и политических особенностях для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление с основными историческими вехами становления и развития Франции;
- 2) овладение системой знаний о французской культуре, о географических, экономических и политических особенностях Франции и ценностных ориентирах;
- 3) развитие умений правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии и осуществлять устную и письменную коммуникацию на французском языке по страноведческой тематике.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Страноведение (второй иностранный язык)» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» базируется на знании учебных дисциплин второго иностранного языка: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика».

Знание учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» необходимо для изучения учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Стратегии коммуникативного поведения», «Культурный контекст профессионального общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» студенты должны

знать:

- особенности географических и природных условий Франции;
- исторические закономерности развития и исторические реалии Франции;
- социально-политический строй французского государства, особенности и тенденции политической жизни Франции;
- специфику французской национальной экономики и приоритетные направления экономического развития страны;
- территориально-административное деление страны и особенности развития ее регионов;

- традиции, нравы и обычаи французов, ценности и социальные установки французского народа;

уметь:

- использовать знание культурных и страноведческих реалий в профессиональной деятельности и общении с носителями французского языка;
- анализировать особенности французского общества и его устои в сопоставлении с особенностями культурного развития, ценностями и установками белорусского общества;
- вести дискуссию на темы, касающиеся истории и общественно-политической жизни Франции;
- обеспечивать межкультурную коммуникацию представителей французской и белорусской культур с учетом знаний французских реалий и понимания специфики развития страны;

владеть:

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- основами устной и письменной коммуникации на французском языке по страноведческой тематике.

В соответствии с учебными планами по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующей компетенции:

академических:

- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

социально-личностных:

- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Обладать системой знаний о социальной действительности и о себе.

профессиональных

в коммуникативной деятельности:

- ПК-5. Обладать способностью убеждать.
- ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

В информационно-аналитической деятельности:

- ПК-15. Работать со специальной литературой; анализировать и оценивать собранную информацию, формировать информационно-аналитические базы данных.
- ПК-16. Готовить доклады, материалы к презентациям и пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-17. Проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности.

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-23. Вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)», составляет 38 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 18 часов (18 часов лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 20 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение (второй иностранный язык)» составляет 1 зачетную единицу.

Учебная дисциплина изучается на французском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).