

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД-11/02/02-1/уч

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направления специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2022г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

СОСТАВИТЕЛИ:

М.С.Авсянская, преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.И.Свистун, заведующая кафедрой теории и практики английского языка, кандидат филологических наук, доцент;

М.А. Тарасенко, доцент кафедры английского языка гуманитарных специальностей учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 28.01.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 30.06.2022 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» состоит в обобщении и систематизации уже имеющихся у студентов знаний о фонетической системе английского языка, о фонетических явлениях звучащей речи и о взаимодействии фонетических средств с языковыми средствами других подсистем (уровней).

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- ознакомлении студентов с основными понятиями дисциплины «Теоретическая фонетика», ее задачами и ролью в системе лингвистических дисциплин;
- формировании знаний о системности фонетических средств языка и их коммуникативной значимости;
- систематизации нормативных знаний, приобретенных студентами на практических занятиях по фонетике иностранного языка, об особенностях реализации фонологических единиц в речи;
- развитии профессиональных умений и совершенствования навыков фонетического и фонологического анализа языковых единиц английского языка с использованием исследовательских методов фонетики и фонологии.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является дисциплиной государственного компонента цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика» является составной частью модуля «Теория первого иностранного языка».

В общей системе профессиональной подготовки переводчиков, лингвистов содержание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Просодия речи» и «Введение в языкознание».

Знание учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Устный перевод», «Синхронный перевод», «Дискурсивные практики коммуникации».

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» студенты должны

знать:

- терминологический аппарат;
- инвентарь фонологических единиц языка, их признаки и функциональный статус;
- типы и характер взаимодействия звуков в речевой цепи;
- основные характеристики фоностилистических вариантов устной речи;

- фонетические особенности национальных и региональных вариантов изучаемого языка;

уметь:

- интерпретировать наблюдаемые фонетические явления в речи;
- различать региональные и национальные варианты, диалекты и стили произношения;

- реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки;

- выявлять причины фонетической интерференции;

- определять пути предупреждения и устранения фонетической интерференции;

владеть:

- методами фонологического анализа;

- принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и изучаемого иностранного языка;

- способами преодоления фонетической интерференции в речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академические:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

профессиональные:

в производственно-практической деятельности (переводческая):

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

в инновационной деятельности:

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Теоретическая фонетика», составляет 100 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 66 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VI семестре) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является письменный экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Теоретическая фонетика» составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).