

# ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

**В. Адамович**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В связи с быстрым темпом развития информационных технологий каждая сфера человеческой деятельности на данном этапе претерпевает определенные изменения. Модернизация коснулась и формата обучения иностранным языкам; традиционные дидактические методы преподавания подвергаются некоторым преобразованиям, связанным с внедрением информационно-коммуникационных технологий в процесс образовательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии – это «технологии, использующие вычислительную технику и телекоммуникационные средства для сбора, хранения, обработки и передачи информации с целью оперативной и эффективной работы с информацией» (Польщиков А. В.). Информация может представляться не только в виде текста, как например в электронных учебниках или словарях, но и в аудио- или видеоформате. Существуют платформы и приложения (такие как YouTube, Quizlet, Edmodo и так далее), которые набирают популярность в последние дни в сфере изучения иностранных языков благодаря удобству их использования, простому интерфейсу и, прежде всего потому, что обучение может происходить как с учителем, так и без него. И у каждого из этих ИКТ есть свои преимущества.

В современном мире видео-платформа YouTube уже давно укоренилась как информационное пространство, где в основном предоставляется доступ к развлекательному контенту. Помимо развлекательной составляющей данная платформа содержит в себе огромное количество видео-контента, который позволяет улучшить свои знания иностранного языка. Самым распространенным способом предоставления информации, помимо обучающих видео, остаются «подкасты» – видео- или аудио передачи, которые имеют определенную тематику. Такой формат нередко задействуется при обучении иностранным языкам, так как у студента есть возможность услышать максимально приближенную к действительности речь носителя, помогает привыкнуть к изучаемому языку и таким образом улучшить навыки аудирования.

Второй стремительно развивающейся социальной сетью для рассмотрения является Edmodo. Она позволяет преподавателям производить обучение в дистанционном режиме; такой формат является доступным не только для отдельных преподавателей, но и также даже для целых школ. Данная платформа позволяет смоделировать виртуальную среду обучения, где преподаватели, студенты и родители имеют доступ к материалам, по которым происходит обучение.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что использование информационно-коммуникационных технологий – это не просто один из новомодных приёмов в образовательном процессе, а целый этап становления нового формата обучения.