

сравнению со школьниками, реже используют соперничество и чаще стараются избегать конфликтов. Кроме того, как школьники, так и студенты с низким социометрическим статусом стараются избегать конфликтов или не замечать их. А школьники и студенты с высоким социометрическим статусом чаще стремятся побеждать в конфликтах, пользуясь стратегией соперничества.

А. Чигирь

ОГРАНИЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В последние годы наблюдается повышенный интерес к понятию *индивидуальность*. Оно исследуется с разных сторон в различных областях знания. Эта исследовательская работа не стала исключением. Ее цель – осветить проблему индивидуальности личности, проблемы ее восприятия и препятствия ее выражения, проследить взаимосвязь ограничений проявления индивидуальности и успешности студентов. Критериями успешности, которые использовались в этой работе, служат участие в творческих конкурсах, олимпиадах, академическая успеваемость.

В качестве первого шага исследования было проведено анкетирование на основе самостоятельно разработанного бланка с вопросами. Были выделены две области, в которых встречаются основные ограничения проявления индивидуальности. Это область близких отношений (семья и друзья) и область деловых отношений (учебная группа или класс, работа, общество в целом).

Во время изучения полученных результатов, удалось сформулировать гипотезу: чем сильнее потребность в самовыражении, тем больше потенциал личности, а также тем больше она может достичь, и, чем многочисленнее успехи, тем сильнее личность чувствует ограничения проявления своей индивидуальности.

Были выведены средние показатели опрошенных: подавление проявления индивидуальности происходит на среднем уровне; в большинстве своем респонденты встречают ограничения самовыражения в области близких отношений; эти ограничения касаются внешнего вида и поведения опрошенных.

На следующем этапе средние показатели сравнивались с самыми высокими и низкими результатами. Был сформулирован вывод, подтверждающий гипотезу: респонденты, имеющие более высокую потребность в самовыражении, добились успехов, оказавшихся более значимыми, и, обладая более весомыми достижениями, они чаще и активнее встречались с ограничениями проявления их индивидуальности.