

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е. П. Бетеня

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД- 108/02/08-I /уч

АУДИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Е.С. Сулима, старший преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета межкультурных отношений Белорусского государственного университета;

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 18.01.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 30.06.2022 г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» (китайский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей китайского языка, лингвистов.

Целью дисциплины «Аудирование иноязычной речи» (китайский язык) является формирование и совершенствование навыков восприятия и понимания иноязычной речи на слух и последующего использования полученной информации в устной и письменной речи.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление со стратегиями восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
- 2) формирование и совершенствование навыков прогнозирования смыслового содержания высказывания;
- 3) развитие компенсаторных умений при возникновении лингвистических трудностей при восприятии речи на слух;
- 4) развитие умений общего, детального и избирательного понимания информации при восприятии на слух;
- 5) развитие умений устной и письменной речи с использованием полученной информации на основе аудирования;
- 6) ознакомление с фонетическими особенностями текстов различной стилистической и жанровой принадлежности;
- 7) формирование навыков ведения записей при восприятии речи на слух.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов содержание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)» базируется на знании учебных дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика» и «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Просодия речи», «Функциональная грамматика», «Язык для специальных целей».

В результате освоения данной учебной дисциплины студент должен *знать*:

- стратегии восприятия речи на слух;

- механизмы или способы иноязычного текста, воспринимаемого на слух;
- возможные лингвистические трудности, препятствующие успешному осуществлению восприятия и понимания речи на слух;
- технику ведения записей по ходу прослушивания текста;
- лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей устной речи, в том числе особенности фонетической вариативности, характерной для связной устной речи;
- социокультурные реалии;
- основные особенности организации межкультурного общения;

уметь:

- воспринимать на слух речь медленного, среднего и быстрого темпа (нормативную аутентичную монологическую и диалогическую устную речь в непосредственном общении или в записи в рамках предметно-тематического содержания);
- понимать главную и второстепенную информацию, логический план изложения, интенции говорящего с последующим решением коммуникативной задачи;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- извлекать из нее релевантную имплицитную информацию и использовать эту информацию в процессе послетекстового анализа;
- передавать кратко в устной и письменной форме, оценивать и интерпретировать содержание услышанного/увиденного;
- соотносить фонетическое оформление со стилем и жанром предъявляемого текста;

владеть:

- стратегиями восприятия и понимания иноязычной речи на слух;
- навыками ведения записей по ходу прослушивания текста.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

Организационно-управленческая деятельность (преподавательская):

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

Производственно-практическая деятельность (преподавательская):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

Учебно-методическая деятельность (преподавательская):

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

Воспитательная деятельность:

ПК-47. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)», составляет 148 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 80 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении IV семестра на втором курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи (китайский язык)» составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).