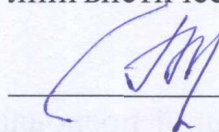


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»



Е.П. Бетеня

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД-10464871уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык, шведский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направление специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

Составители:

1. И.А. Жукова, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
2. М.В. Кравченко, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
3. Н.В. Сержанина, старший преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;
4. О.В. Холод, преподаватель кафедры второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

Рецензенты:

О.А. Соловьева, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

И.П. Макаренко, доцент кафедры английского языка учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат педагогических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 15.04.2022);

Научно-методическим советом учреждения «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 30.06.2022).

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (английский язык, шведский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (английский язык, шведский язык) является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции второго иностранного языка, позволяющей будущему специалисту успешно функционировать в поликультурном профессиональном сообществе, использовать второй иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) развитие умений построения высказываний основных функциональных типов: а) монологической речи (продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление позиции говорящего по описанным фактам и событиям, формулирование выводов);

б) диалогической речи (установление и поддержание контакта с собеседником/ами, завершение беседы, использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета; обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником/ами, выражение согласия/несогласия, сомнения, удивления, просьбы, совета, предложения и т.п.; участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения);

2) совершенствование навыков и развитие умений логичного и аргументированного письменного изложения своих мыслей; реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии;

3) совершенствование навыков и развитие умений восприятия на слух иноязычной речи (аутентичных монологических и диалогических текстов, в том числе профессионально ориентированных), с разной полнотой и точностью понимания их содержания; воспроизведения услышанного путём повторения, перефразирования, пересказа;

4) овладение различными видами чтения, предполагающими разную степень понимания прочитанного в соответствии с коммуникативной задачей (на материале аутентичных художественных, общественно-политических и научно-популярных текстов);

5) развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера с использованием иностранного языка;

6) формирование и развитие многоязычной поликультурной личности, профессионально подготовленной к преподаванию иностранных языков, к

осуществлению профессиональной деятельности в контексте идеи диалога культур.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» данная дисциплина входит в государственный компонент цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по данной специальности содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (английский язык, шведский язык) базируется на знании следующих учебных дисциплин:

1) «Практическая грамматика второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)»;

2) «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык: английский язык, шведский язык)»;

3) «Страноведение второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)» и «Теоретический курс второго иностранного языка (английский язык, шведский язык)»;

4) «Лингвострановедение (второй иностранный язык: английский язык, шведский язык)».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- семантико-синтаксические особенности словарного состава иностранного языка в соответствии со сферами и формами общения;
- основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания, их структуру; условия, принципы и нормы речевого общения;
- социокультурные реалии и нормы речевого этикета;

уметь:

– воспринимать на слух и понимать аутентичную иноязычную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;

– читать аутентичные тексты различной жанрово-стилистической разновидности с разным уровнем понимания содержащейся в них информации;

– строить монологическое высказывание (пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка);

– реализовывать диалогическое речевое взаимодействие адекватно ситуациям официального и неофициального общения в пределах предметно-тематического содержания учебной дисциплины;

– реализовывать устное речевое взаимодействие в цифровой образовательной среде;

– излагать мысли в письменной форме (личное письмо, деловые бумаги, аннотация и др.);

владеть:

– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;

- компенсаторными стратегиями;
- стратегиями овладения вторым иностранным языком на базе первого иностранного языка.

В соответствии с образовательным стандартом специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

Социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

Профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

в производственно-практической деятельности (преподавание):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами заявленного направления специальности по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка» (английский язык, шведский язык) предусмотрено следующее количество часов:

Шифр специальности (направления специальности)	Специальность (направление специальности)	Курс	Семестр	Количество академических часов			Зачетные единицы	Форма промежуточной аттестации
				Всего часов	Аудиторные часы (ПЗ)	Часы СРС		
1-21 06 01-01	Современные иностранные языки (преподавание)	3	5	64	36	28	7	– экзамен
			6	216	90	126		
		4	7	132	68	64	6,5	– зачет
			8	132	68	64		
		5	10	308	136	172	8,5	экзамен

Форма получения высшего образования – очная (дневная).