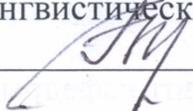


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

« 12 » сентября 2022 г.

Регистрационный № УД-145/02/181уч

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ  
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(английский язык, немецкий язык, французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по модулю для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92 и учебных планов по направлениям специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций».

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.П. Грицкевич, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

А.М. Леус, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

А.Р. Чернецкий, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

М.А. Комарова, заведующий кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л.Н. Неборская, заведующий кафедрой теории и практики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 25.01.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 27.10.2021);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 23.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 1 от 12.09.2022 )

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» включает две учебные дисциплины «Практика устной и письменной речи I» и «Практика устной и письменной речи II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

**Целью** изучения модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» является формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование лексических и орфографических навыков;
- ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;
- совершенствование навыков речевого поведения в разнообразных условиях общения в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи творческого и поискового характера при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений построения аргументированного высказывания, собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений рефлексии собственной иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование навыков чтения текстов разных уровней сложности с различной глубиной понимания прочитанного;
- развитие компенсаторных умений (умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации).

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебные дисциплины модуля являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям взаимосвязано с учебными дисциплинами модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Навыки, приобретенные при освоении учебных дисциплин модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» совершенствуются в дальнейшем на учебных дисциплинах модуля «Культура

общения» (на первом иностранном языке), способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации.

В результате изучения учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» студенты должны

*знать:*

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, наиболее распространенные формулы-клише (знакомство, представление, пожелание удачи, одобрение, согласие/несогласие, отказ, похвала, благодарность, прощание и др.);
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
- параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний;
- фактологический материал, предусмотренный тематикой, и социокультурные реалии;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- основные особенности межкультурного общения;

*уметь:*

- оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- оформлять орфографически правильно письменную речь;
- использовать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;
- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- устно и письменно передавать содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
- логично и грамотно выражать свои мысли в письменной форме, писать репродуктивные и творческие работы по темам, предусмотренным программой;
- анализировать языковой материал и делать самостоятельные выводы из наблюдений;
- осуществлять контроль собственной и своего партнера по коммуникативной

ситуации иноязычной речевой деятельности;

- ориентироваться в вопросах культуры речевого поведения и речевого этикета;

*владеть:*

- основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- правилами ведения диалогического общения в условиях межкультурного общения;
- средствами и приемами диалогического взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изучаемой тематики;
- компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

*универсальной:*

УК-3 - Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

*базовой профессиональной:*

БПК-9 - Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В соответствии с учебными планами направлений специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I», составляет 466 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 180 часов (практические занятия). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 286 академических часов. Учебная дисциплина изучается на протяжении 2-х семестров на 1 курсе (в I, II семестрах).

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются экзамены по окончании I, II семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» составляет 12 зачетных единиц.

Общее количество часов на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» планируется в объеме 236 академических часов, из них количество аудиторных часов – 140 часов (практические занятия).

Самостоятельная работа студентов предусматривается в объеме 96 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении 2-х семестров на 2 курсе (в III и IV семестрах).

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании III семестра и экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи II» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском, немецком и французском языках.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).