

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»


Е.П.Бетенья

« 12 » сентября 2022 г.

Регистрационный № УД-144/02/09-1/уч

Межкультурная коммуникация

Учебная программа учреждения высшего образования
по модулю для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»;

направления специальности:

1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(внешнеэкономические связи)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92, и учебного плана по направлению специальности 1-23 01 02-05 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи).

СОСТАВИТЕЛИ:

1. *Т. А. Сысоева*, доцент кафедры речеведения и теории коммуникации учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
2. *И. А. Рябцевич*, доцент кафедры теории и практики перевода №1 учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;
3. *Е. А. Романовская*, доцент кафедры теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

- Е. В. Шилей*, доцент кафедры речеведения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
- Е. А. Малащенко*, заведующий кафедрой английского и восточного языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой теории и практики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 10 от 31.05.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 1 от 12.09.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» – «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» – являются составной частью общенаучной и общепрофессиональной подготовки специалистов по межкультурной коммуникации.

Цель изучения учебных дисциплин модуля «Межкультурная коммуникация» – сформировать у студентов умение выбирать оптимальные средства общения с учетом психологических, физиологических, социальных и этнокультурных параметров участников коммуникации для осуществления эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Достижение главной цели предполагает реализацию следующих задач:

1) ознакомление со спецификой внутриличностной, межличностной, групповой, массовой, межкультурной коммуникации, а также различными моделями их анализа;

2) формирование навыка оценивать степень совпадения или несовпадения коммуникативных кодов у участников общения;

3) совершенствование умения выявлять проблемы коммуникации и искать возможные пути их преодоления;

4) развитие умения интерпретировать свое и чужое коммуникативное поведение, оптимизировать собственное коммуникативное поведение и повышать его эффективность;

5) формирование межкультурной компетенции, развитие умения повышать собственную культурную восприимчивость.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» учебные дисциплины «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» являются дисциплинами государственного компонента и составными частями модуля «Межкультурная коммуникация».

Знание учебных дисциплин «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» необходимо для следующих учебных дисциплин: «Семантика», «Практика устной и письменной речи II» (первый иностранный язык).

В результате изучения учебной дисциплин «Введение в теорию коммуникации» и «Теория и практика межкультурной коммуникации» студенты должны

знать:

- типологию коммуникации;
- статические и динамические модели коммуникации;
- предпосылки успешной коммуникации;
- стратегии инкультурации и факторы адаптации к чужой культуре;

уметь:

- анализировать типовые коммуникативные ситуации;
- оценивать эффективность коммуникативного поведения в различных ситуациях общения;
- осуществлять анализ проблем коммуникации и способов их решения;
- переключаться с одного культурного кода на другой в зависимости от требований коммуникативной ситуации;

владеть:

- методами анализа коммуникативной ситуации, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;
- приемами оценки эффективности коммуникативных действий;
- способами выявления коммуникативных ошибок;
- методами коррекции неэффективного коммуникативного поведения.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование следующих компетенций:

базовых профессиональных (БПК):

БПК-1 – Владеть культурой устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на государственных языках в профессиональной деятельности.

БПК-2 – Применять знания о вербальных и невербальных средствах коммуникации при выборе коммуникативного кода в соответствии с параметрами ситуации.

Содержание учебных дисциплин, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся.

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» общее количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин модуля «Межкультурная коммуникация», составляет 180 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 68 часов (по учебной дисциплине «Введение в теорию коммуникации» количество аудиторных часов составляет 90 часов, из них 20 часов лекционных и 14 часов семинарских; по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» количество аудиторных часов составляет 90 часов, из них 20 часов лекционных и 14 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 112 академических часов.

Учебные дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» изучаются на протяжении одного семестра (в II семестре) на 1 курсе.

Формой текущей аттестации является зачет по учебной дисциплине «Введение в теорию коммуникации» в II семестре и экзамен по учебной дисциплине «Теория и практика межкультурной коммуникации» по окончании II семестра.

Трудоемкость каждой учебной дисциплины модуля «Межкультурная коммуникация» составляет 3 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).