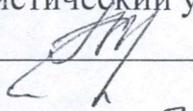


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е. П. Бетеня

« 12 » сентября 2022 г.

Регистрационный № УД-141/02/08-1 уч

СТРАНОВЕДЕНИЕ КАНАДЫ, АВСТРАЛИИ, НОВОЙ ЗЕЛАНДИИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;

специализации

1-21 06 01-01 02 «Страноведение»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденной и введенной в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебного плана специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение».

### **СОСТАВИТЕЛЬ**

С. Г. Лютко, доцент кафедры истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат исторических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Е. А. Гребень, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный аграрный университет», кандидат исторических наук, доцент

Н. П. Баранов, заведующий кафедрой философии и логики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат философских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол №9 от 12.04.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 1 от 12.09.2022).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» отражает системный подход к историческому и культурному прошлому этих государств и их культуры на различных этапах развития, раскрывает их эволюцию в контексте становления современной мировой цивилизации.

**Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов комплексных знаний об истории, географии, политическом устройстве, экономике и культуре Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) ознакомление студентов с особенностями политического устройства, географического положения и экономического развития Канады, Австралии и Новой Зеландии;

2) ознакомление с основными этапами исторического развития Канады, Австралии и Новой Зеландии;

3) ознакомление с культурой народов Канады, Австралии и Новой Зеландии, развитие устойчивого интереса к общественным и политическим процессам, понимания тенденций исторического и экономического развития изучаемых стран;

4) совершенствование навыков системного анализа материалов по страноведческой тематике.

Учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» отражает системный подход к историческому и культурному прошлому этих государств и их культуры на различных этапах развития, раскрывает их эволюцию в контексте становления современной мировой цивилизации.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение» учебная дисциплина «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» базируется на знании учебной дисциплины «Культура страны изучаемого языка» и учебных дисциплин модулей «Страноведение Великобритании» и «Страноведение США».

В результате изучения учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» студенты должны:

**знать:**

– исторические закономерности развития Канады, Австралии и Новой Зеландии;

- исторические реалии Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- культуру, традиции, социально-политический строй, экономику Канады, Австралии и Новой Зеландии;
- исторические контакты между белорусским этносом и народами Канады, Австралии и Новой Зеландии;

**уметь:**

- различать исторические корни и анализировать закономерности современных явлений изучаемых стран;
- комментировать политические и экономические особенности современности;
- вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы;
- узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии;

**владеть:**

- методами анализа материалов по страноведческой тематике из различных информационных источников;
- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке по страноведческой тематике.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

*АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом.

*АК-3.* Владеть исследовательскими навыками.

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-5.* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*АК-13.* Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

*СЛК-1.* Обладать качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*СЛК-7.* Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

*ПК-4.* Взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

*ПК-5.* Анализировать и оценивать собранные данные.

*ПК-7.* Готовить доклады, материалы к презентациям.

*ПК-8.* Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в воспитательной деятельности:*

*ПК-47.* Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

*в научно-исследовательской деятельности:*

*ПК-54.* Пользоваться научной и справочной литературой.

*ПК-55.* Осуществлять отбор материала для исследования.

*ПК-56.* Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

*ПК-57.* Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

*ПК-58.* Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специализации 1-21 06 01-01 02 «Страноведение» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии», составляет 214 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 102 часа (34 часа лекционных и 68 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов составляет 112 академических часа.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в 10-м семестре) на 5-м курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании 10-го семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Страноведение Канады, Австралии, Новой Зеландии» составляет 6 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).