

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

С течением времени Интернет приобретает все большую важность для человека, проникая практически во все сферы жизни. Школьники и подростки, находясь в процессе своего формирования и становления, подвергаются воздействию Сети легче, чем взрослые, а поскольку основным видом деятельности детей и подростков является учение, возникает необходимость более подробного рассмотрения вопроса влияния Интернета на процесс обучения.

Цель нашего исследования заключается в выявлении взаимосвязи между уровнем интернет-зависимости и уровнем овладения иностранным языком, в частности английским. Гипотезой выступает предположение, что чем выше уровень интернет-зависимости, тем выше или ниже уровень овладения иностранным языком, иными словами, что существует некая зависимость между этими двумя показателями.

В ходе исследования испытуемым были предложены для прохождения два теста: тест на интернет-зависимость за авторством профессора психологии Кимберли Янг и тест по английскому языку, который охватывает как лексический, так и грамматический аспект (предоставлен университетом Кембридж).

Количество опрошенных составляет 25 человек. Все испытуемые разделены на две группы, в зависимости от изучаемого иностранного языка. Испытуемые из группы 1 изучают английский язык, испытуемые из группы 2 изучают китайский язык. Количество испытуемых по группам составляет 8 и 17 человек соответственно.

Результаты теста на интернет-зависимость показали, что 24 человека относятся к категории обычного пользователя Интернета и не имеют интернет-зависимости, и только один человек из группы английского языка находится на нижней границе категории пользователей, имеющих определенные проблемы, касающиеся Интернета.

Для выявления наличия или отсутствия взаимосвязи произведено сравнение результатов тестов в рамках групп и в совокупности. За независимую переменную взяты показатели интернет-зависимости, а результаты за тест по английскому языку выступают зависимой переменной. При изучении данных, полученных в результате исследования, была выявлена тенденция роста уровня овладения иностранным языком при возрастающем уровне интернет-зависимости, а также была обнаружена и динамика спада, как внутри одной группы, так и в совокупности, что позволяет считать гипотезу подтвержденной, причем динамика роста преобладает над динамикой спада. То есть было зафиксировано как положительное, так и отрицательное влияние возрастающей интернет-зависимости на уровень овладения иностранным языком.