

А. Сенькова

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И ТРЕВОЖНОСТИ
У СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Студенчество характеризуется как особая социальная категория. К. Д. Ушинский считал этот возраст «самым решительным», потому что именно в этот период в значительной мере определяется будущее человека. Под перфекционизмом понимают чрезмерное стремление к совершенству, склонность предъявлять самому себе и окружающим людям очень высокие требования. Перфекционизм разделяют на здоровый и патологический, так как энергия перфекционизма может быть направлена как на самосоздание, так и на саморазрушение. Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Выделяют два вида тревожности – личностную и ситуативную, которые тесно связаны между собой.

В исследовании приняло участие 33 студента МГЛУ, по 11 студентов 1, 3 и 5 курсов. Им были предложены следующие методики для выявления уровня тревожности: личностная шкала проявлений тревоги Тейлора, тест на определение ситуативной и общей тревожности личности по методике Ч. Д. Спилбергера. По результатам тестирования можно утверждать, что повышение уровня ситуативной тревожности наблюдается у студентов 1 и 5 курса, что в первом случае обусловлено появлением новых форм обучения и новых форм контроля знаний, а во втором – волнением перед сдачей экзаменов и защитой дипломной работы. Наибольшее проявление тревоги характерно для студентов 5 курса. У студентов 3 курса наблюдается благоприятная картина ситуативной тревожности и средний уровень проявления тревоги, однако, личностная тревожность уже высока.

Далее испытуемым были предложены тесты для определения уровня перфекционизма: «Шкала оценки потребности в достижениях» и «Многомерная шкала перфекционизма Хьюитта–Флетта». Исследование показало, что наиболее высокая потребность в достижении цели характерна для студентов 5 курса, наименьшая – для студентов 3 курса. Наиболее высокий общий уровень перфекционизма наблюдается у студентов 1 курса, наименьший уровень – у студентов 3 курса. Однако студенты 5 курса имеют самый высокий уровень социально предписанного перфекционизма и самый низкий уровень перфекционизма, ориентированного на других, в то же время, предъявляя высокие требования к себе.

В процессе проведенного исследования была установлена взаимосвязь между уровнем перфекционизма и тревожностью студентов. Чем выше уровень перфекционизма, тем выше уровень тревожности студентов.