

ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СУЩНОСТИ ЯЗЫКА

Язык как знаково-символическая система выступает способом бытия человека, его сознания и самосознания, мышления, общения и деятельности. Играет ключевую роль в формировании, закреплении и трансляции знаний, программ деятельности, духовного опыта, накопленного человечеством в ходе исторического развития. С помощью языка человек постигает и изменяет мир и самого себя.

Основные философские подходы к изучению сущности языка связаны с тремя основными установками: исследованием языкового мышления и его роли в рациональном познании бытия с помощью понятий, суждений, умозаключений; рассмотрением языка как деятельности по освоению жизненного мира; анализом языковой коммуникации. Так, в процессе познания используются естественные и искусственные языки, в том числе формализованные языки знаков и символов. Современные исследования дискурса как механизма перевода языка в речь в ходе коммуникации раскрывают важность социальных, культурных, психологических факторов.

Лингвистическое содержание несут в себе такие направления философии, как герменевтика, структурализм, аналитическая философия. Одним из ее основоположников является британский философ и логик австрийского происхождения Л. Витгенштейн (1889–1951). Он разработал логическое и лингвистическое направления аналитической философии.

В ранний период творчества в «Логико-философском трактате» ученый утверждал, что «структура языка определяет структуру мира». Язык упорядочен сам по себе: «то, что вообще может быть сказано, может быть сказано ясно, о том же, что сказать невозможно, следует молчать». Философ выдвинул программу построения «идеального» языка, прообразом которого является язык математической логики, логического анализа и постижения универсальных познавательных возможностей языка. Ученый определил границы между тем, что может быть выражено в осмысленных предложениях, и тем, что не укладывается в формы знания и должно постигаться иначе.

Далее критик собственного трактата, в поздний период творчества, в «Философских исследованиях» Л. Витгенштейн изучает язык как он есть на самом деле. Утверждает, что язык – не логическое «зеркало» мира. Он вплетен в многообразные формы жизни и деятельности людей; реализует себя в речевых актах и утрачивает свою суть в статике. «Значение слов определяется их употреблением». «Языковая игра» означает, что слова могут пониматься только в контексте человеческой деятельности, где они используются. Именно слово и контекст его использования составляют «языковую игру», при этом правила коммуникации не могут содержать все случаи словоупотребления.