

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ МНОГОГРАННОСТЬ ФЕНОМЕНА
«ГИБКИЕ НАВЫКИ» В РУССКОЯЗЫЧНОМ НАУЧНОМ ДИСКУРСЕ

В толковом словаре английского языка Коллинза термин *гибкие навыки* определяется как «желаемые качества для определенных профессий, которые не зависят от приобретенных знаний: они включают здравый смысл, умение общаться с людьми и позитивный гибкий подход».

На основании контекстуального, семантического и количественного анализа русскоязычного интернет-дискурса нами было выявлено 38 гибких навыков. Предприняв попытку объединить выявленные гибкие навыки по общности семантического компонента, мы получили 7 блоков: «мышление», «навыки самоорганизации», «эмоциональная грамотность», «навыки коммуникации», «навыки усвоения новых знаний», «лидерские навыки» и «информационная грамотность».

Блок «мышление» включает в себя наибольшее количество гибких навыков (30 % от общего числа всех гибких навыков, принятых за 100 %) и именуется различными типами мышления, такие как логическое, критическое, аналитическое и др.

Второй по количественному показателю блок – «навыки самоорганизации» (20 %). Он включает в себя дисциплину, пунктуальность и т.д. и акцентирует внимание на навыках, способствующих рациональному распределению и использованию времени и энергии.

Следующий блок – «эмоциональная грамотность» (17,86 %), способствующая управлению собственными эмоциями, стрессом (М. В. Василенко) и включающая в себя гибкость, саморегуляцию и т.д.

Четвертый блок – «навыки коммуникации» (12,14 %) – содержит навыки, способствующие развитию отношений с людьми, поддержанию разговора, эффективному поведению в критических ситуациях (С. Н. Бацунов). Например, это навыки публичного выступления, дипломатичность и др.

Не менее многочисленным является блок – «навыки усвоения новых знаний» (8,57 %), предполагающий открытость к дальнейшему профессиональному развитию, готовность к овладению новыми средствами труда (Н. Н. Гавриленко) и состоящий из эрудиции, способности к самообучению и др.

Наименее многочисленны блоки «лидерские навыки» (6,43 %) (командная работа, управленческие навыки и др.), которые определяют умение человека грамотно разбираться в сложных ситуациях, брать ответственность за принимаемые решения и достигать поставленных целей самому или вместе с командой, и «информационная грамотность» (5 %) – контроль, мониторинг, использование технологий и информации.

На основании проведенного исследования было установлено, что самым значимым гибким навыком, который упоминается в русскоязычном научном дискурсе, является мышление, т. к. именно оно способствует наиболее эффективному пониманию окружающего мира, анализу получаемой информации, выявлению причинно-следственных связей и результативному решению различных задач.