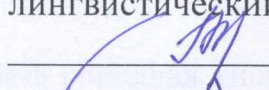


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 14 » сентября 2022 г.

Регистрационный № УД-186/04/19-7уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(первый иностранный язык)
(французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлениям специальности.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.Г. Лебедева, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.С. Евчик, профессор кафедры речеведения и теории коммуникаций учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

О.А. Чугай, учитель французского языка высшей категории государственного учреждения образования «Гимназия №34 г. Минска».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 1 от 29.08.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 1 от 12.09.2022).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов, преподавателей французского языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) является формирование у обучающихся системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для совершенствования слухо-произносительных навыков и развития фонетических умений на иностранном языке, а также овладение правилами функционирования единиц фонетической системы в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей в процессе устной коммуникации для получения базовых профессиональных знаний по изучаемому языку и их применения в практической деятельности специалиста.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) являются:

- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- усвоение закономерностей просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок;
- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов, отражающих различные функциональные стили и сферы общения в рамках программного материала.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» учебная дисциплина «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) является дисциплиной компонента цикла специальных дисциплин государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов в области современных иностранных языков содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) взаимосвязано со следующими учебными дисциплинами: «Практика устной и письменной речи» (первый иностранный язык), «Практическая грамматика» (первый иностранный язык).

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) необходимо для изучения учебных дисциплин «Просодия речи», «Теоретическая фонетика».

В результате изучения дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) студенты должны:

знать:

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

для направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности (преподавательская):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональных:

в производственно-практической деятельности (переводческая):

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступления и доклады;

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Структура содержания дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» рассчитана на **484** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **238** часов (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме **246** часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в I-IV семестрах) на 1-2 курсах.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированные зачеты в I, III, IV и экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12,5 зачетных единицы.

Структура содержания дисциплины «Практическая фонетика» (первый иностранный язык) (французский язык) по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» рассчитана на **344** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **140** часов (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме **204** часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в I, II, III, IV семестрах) на 1 и 2 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет в I семестре и экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единицы.

Учебная дисциплина изучается на французском языке.

Форма получения высшего образования – очная.