

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД-131/04/2022-гуч

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности(ей):

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа разработана на основе образовательного стандарта высшего образования 1 ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлениям специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

А.С. Серова, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой языкознания и страноведения Востока факультета межкультурных отношений Белорусского государственного университета.

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка факультета китайского языка и культуры учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 6 от 18.01.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 8 от 30.06. 2022 г.).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей китайского языка.

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование профессионально-ориентированной системы знаний о социальных, культурных и собственно языковых аспектах речевого общения у преподавателя-лингвиста и его готовности к преподаванию иностранных языков в контексте идеи диалога культур и способности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение для решения социальных и профессиональных задач в определенных программой пределах.

Основными **задачами** учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» являются:

- изучение особенностей китайского языка как неотъемлемого компонента национальной культуры в совокупности языковых, социальных и национально-культурных характеристик;
- освоение понятийно-категориальной системы на китайском языке сферы социокультурного взаимодействия членов китайского общества;
- овладение нормами социально-вербального поведения на китайском языке в рамках указанного в программе тематического содержания;
- формирование умений использования тематически и ситуационно-обусловленных языковых единиц, структур и речевых клише в китайском языке;
- развитие умений оценивать высказывания собеседника на китайском языке с учетом содержания и правильности языковой формы в рамках определенной ситуации педагогического общения.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» является составной частью модуля «Практический курс первого иностранного языка» (профессионально-ориентированного модуля).

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» содержание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика (китайский язык)», «Практическая грамматика (китайский язык)», «Техника письма», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)».

Знание учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык СМИ», «Язык профессионального общения», а также являются базой для освоения дисциплин части профессионального цикла «Стилистика», «Лексикология», «Типология родного и иностранного языка», успешного прохождения производственной практики и итоговой государственной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» студенты должны:

*знать:*

- различные функциональные типы монологических и диалогических высказываний;
- нормы социально-вербального поведения;
- тематически и ситуативно-обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;
- фактологическую информацию в рамках изучаемой проблематики;
- языковые единицы, отражающие национально-культурную специфику;

*уметь:*

- понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в непосредственном общении или записи;
- выразительно говорить и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-грамматические структуры;
- формулировать монологическое высказывание в диапазоне от отдельного высказывания до целостного устного сообщения, доклада и т. п.;
- вести диалог, беседу, дискуссию проблемного характера с использованием адекватных речевых структур;
- реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи, оценивать речевое и неречевое поведение собеседника;
- выражать письменно свои мысли по изученной тематике с использованием наиболее характерных для стиля письменной речи лексических, грамматических и речевых структур;

*владеть:*

- стратегиями коммуникативного поведения;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- компенсаторными стратегиями;
- правилами ведения дискуссии и полемики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

ПК-9. Управлять ученическим и студенческим коллективом.

ПК-11. Создавать творческую атмосферу в коллективе.

*в производственно-практической деятельности:*

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

*в инновационной деятельности:*

ПК-59. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по инновационным технологиям в области лингвистики и лингводидактики.

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)», составляет 290 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 132 часа (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 158 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в V-VI семестрах) на 3 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Социокультурные основы речевого общения (китайский язык)» составляет 7 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).