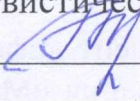


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П. Бетеня

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД-115/02/08-1 уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
(английский язык, немецкий язык, французский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2022 №92 и учебных планов по направлениям специальности.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.А. Богданова, доцент кафедры фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

С.Е. Борзенец, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.Г. Лебедева, доцент кафедры фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С.С. Котовская, заведующий кафедрой немецкого языкознания филологического факультета Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент;

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 25.01.2022);

Кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 6 от 05.12.2021);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 23.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 30.06.2022).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» включает две учебные дисциплины «Практическая фонетика I» и «Практическая фонетика II» и является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации, переводчиков-референтов.

**Целью** изучения модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» является формирование системного представления об основных понятиях фонетики, необходимых для развития и совершенствования произносительных навыков на иностранном языке, а также овладение правилами функционирования единиц фонетической системы в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей устной коммуникации для формирования необходимых компетенций специалиста по межкультурным коммуникациям.

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- формирование и совершенствование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- развитие умений реализации и перцептивной идентификации типичных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- усвоение закономерностей просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в произнесении и самокоррекции произносительных ошибок;
- совершенствование навыков аудирования аутентичных текстов различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» учебные дисциплины модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» являются дисциплинами государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Практическая фонетика II» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика I».

Знание учебных дисциплин модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Профессиональная коммуникация», таких как «Стратегии коммуникативного поведения» (на

иностранным языке) и «Культурный контекст профессионального общения» (на иностранном языке).

В результате изучения модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» студенты должны:

*знать:*

- особенности артикуляционно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;
- основные тональные контуры и их соотношенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов;

*уметь:*

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в рамках программного материала;

*владеть:*

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих универсальных и базовых компетенций:

УК-3 - Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-7 - Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к

активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

Структура содержания модуля «Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык, немецкий язык, французский язык)» по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» рассчитана на **432** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **242** часа (практических занятий), самостоятельная работа планируется в объеме **190** часов.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика I» рассчитана на **324** академических часа, из них **172** часа аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **152** академических часа.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика II» рассчитана на **108** академических часов, из них **70** часов аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме **38** академических часов.

По учебным дисциплинам предусмотрены коллоквиум, фонетические тесты, контрольная презентация речевых образцов и контрольное чтение, предусматривающее как устное предъявление, так и предъявление в аудиозаписи.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика I» изучается на протяжении I и II семестров на I курсе. Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по текущей успеваемости по окончании I семестра и зачет по текущей успеваемости по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика I» составляет 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика II» изучается на протяжении III и IV семестров на II курсе. Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика II» составляет 3 зачетных единицы.

Учебные дисциплины изучаются на английском, немецком и французском языках.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).