

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

« 30 » июня 2022 г.

Регистрационный № УД-123/02/08-7/уч

АУДИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ  
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

1. Е.Б.Карневская, профессор кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, профессор
2. В.В.Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент
3. Е.В.Ефимова, доцент кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н.С.Сычевская, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;  
И.В.Крюковская, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин колледжа БГУ, кандидат филологических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 28.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 8 от 30.06.2022).

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка и отражает взаимосвязь рецептивно-репродуктивной и продуктивной деятельности в процессе слухового восприятия речи.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в развитии у студентов комплекса перцептивных навыков и умений, обеспечивающих понимание на слух аутентичных иноязычных (английских) текстов, относящихся к различным стилистическим разновидностям (официально-деловой, нейтрально-бытовой, непринужденной) и формам устной речи (чтению вслух, спонтанному говорению).

Основные задачи изучения учебной дисциплины состоят в формировании следующих навыков и умений:

1) восприятия речи на слух и извлечения информации из устных текстов;

2) дифференциации стилистической и модально-прагматической вариативности речи;

3) идентификации национальных вариантов и региональных типов английского произношения;

4) идентификации современных тенденций в модификациях звуковой структуры слова и употреблении грамматических форм/синтаксических структур в связной английской речи;

5) понимания словаря и культурно-бытовых реалий стран изучаемого языка в рамках предметно-тематических ситуаций, предусмотренных программой.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Аудирование иноязычной речи» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» базируется на знании следующих учебных дисциплин: «Практическая фонетика английского языка», «Практика письменной и устной речи».

Знание учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык средств массовой информации», «Практикум речевого общения».

В результате изучения учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» студент должен

*знать:*

- лингво-психологические основы процесса восприятия речи на слух;
- закономерности фонетических модификаций в нормативном английском произношении (редукция служебных слов, выпадение согласных

на межсловных стыках, позиционное варьирование длительности гласных и согласных звуков, явления ассимиляции) в различных стилях (официально-деловом, нейтрально-бытовом, непринужденном) и формах речи (чтении вслух, спонтанном говорении);

- фонетические особенности национальных вариантов и региональных типов английского произношения;

- тематически маркированный словарь в рамках предметно-тематических ситуаций речевого общения, изучаемых на втором курсе;

*уметь:*

- идентифицировать предмет разговора и ситуацию общения;

- понимать общее содержание текста (монолога, диалога и др.);

- определять основную идею текста;

- распознавать детали, существенные для содержания текста (место, время, характер совершения действия, последовательность событий, число говорящих и др.);

- определять характер логико-смысловых отношений между частями прослушиваемого текста;

- идентифицировать тип и форму речи, модально-прагматические коннотации и характер отношений между коммуникантами;

- применять полученные общеязыковые знания (фонетические, грамматические, лексические) для преодоления трудностей, возникающих в процессе слухового восприятия иноязычной связной речи;

*владеть:*

- навыками пословного распознавания речевых единиц различной протяжённости и понимания общего смысла речевого произведения;

- компенсаторными стратегиями восприятия (языковая догадка, контекстуальная предсказуемость, фоновые знания и др.) в соответствии с качеством речевого сигнала, а также типом и формой речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*АК-10.* Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

*АК-11.* Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого иностранного языка.

*АК-12.* Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого иностранного языка.

*АК-13.* Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

## социально-личностных:

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

## профессиональных:

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

*в преподавательской деятельности:*

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

*в учебно-методической деятельности:*

ПК-22. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

*в воспитательной деятельности:*

ПК-31. Формировать общую культуру учащихся на основе патриотических убеждений, духовных и нравственных ценностей, воспитывать в них социальную толерантность, интерес и уважение к другим лингвокультурам.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи», составляет 138 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 14 часов (14 часов практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 124 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в IV семестре) на 2-ом курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является *зачет* по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Аудирование иноязычной речи» составляет 4 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – *заочная*.