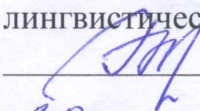


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

«30» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-121/02/08-1 /уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»
направления специальности:

1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88 и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Б. Карневская, профессор кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, профессор;

В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Л.Г. Воробьева, старший преподаватель кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.В. Крюковская, председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин колледжа БГУ, кандидат филологических наук;

Е.В. Беланович, доцент кафедры иноязычного речевого общения учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 7 от 28.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 30.06.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика (английский язык)» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний о фонетической системе и основах произносительной нормы английского языка, а также правилах функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации для приобретения профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и овладение навыками и умениями реализации просодических средств организации связного речевого высказывания на английском языке.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1. Овладение знаниями о конститутивных артикуляторно-перцептивных признаках английских гласных и согласных фонем и развитие навыков и умений реализации и перцептивной дифференциации их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;

2. Овладение знаниями о типичных акцентно-ритмических структурах слова и фразы и о коммуникативно-значимых противопоставлениях высотно-мелодических моделей английской фразы и развитие навыков и умений их реализации и перцептивной идентификации;

3. Овладение закономерностями высотно-мелодической просодической организации различных форм и типов устно-речевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;

4. Приобретение профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Практическая фонетика (английский язык)» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)» необходимо для изучения дисциплин «Просодия речи» и «Теоретическая фонетика».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)» студент должен:

знать:

- особенности артикуляторно-перцептивной базы изучаемого языка по сравнению с родным;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;

- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотнесенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

- произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.
- АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности (преподавание):

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности (преподавание):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения;

ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учётом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-39. Применять новые методики преподавания/ изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приёмов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)» направлено на обеспечение формирования следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

СЛК-8. Быть толерантным к другим культурам и религиям.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.

ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в преподавательской деятельности:

ПК-13. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-14. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-19. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учётом норм профессионального общения.

ПК-20. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-23. Применять новые методики преподавания/ изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-26. Адаптировать систему методических приёмов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-28. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)», общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)», составляет 484 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 238 часов практических занятий.

Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 246 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырёх семестров (I-IV семестры) на 1-2 курсах.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются зачеты по окончании I, III и IV семестров и экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 12,5 зачетных единиц. Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика (английский язык)», составляет 466 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 56 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 410 академических часов.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются зачеты по окончании II и IV семестров и экзамен по окончании III семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 13 зачетных единиц. Форма получения высшего образования – заочная.

По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы и итоговые тесты.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.