

А. В. Разумова, Е. В. Будник

г. Минск, Беларусь

ЭУМК ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ КАК КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

ЭУМК – это программный мультимедиа продукт учебного назначения, содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности.

Наличие ЭУМК по дисциплинам, преподаваемым в МГЛУ, является необходимым условием для эффективно организованной работы профессорско-преподавательского состава и продуктивной самостоятельной работы студентов университета.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Страноведение» предназначен для организации и оптимизации как аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)».

Так как «Страноведение» представляет собой учебную дисциплину, предметом которой является систематизированная совокупность исторических, географических, экономических, социально-политических и других знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей изучаемого языка, то его основная цель в учебном процессе – обеспечение образовательных, воспитательных, коммуникативных потребностей студентов.

Дисциплина «Страноведение» представляет собой систематизированные данные о странах изучаемого языка (США и Великобритании) на иностранном языке. Как известно, для более эффективного использования языка в социальном контексте необходимо также обладать и социокультурными, лингвострановедческими знаниями, изучать модели поведения, менталитет, историко-культурное наследие стран изучаемого языка.

Целью преподавания данной дисциплины в МГЛУ является предоставление будущим специалистам систематизированных, достаточно полных и адекватных сведений о Великобритании и США как о странах изучаемого языка, равно как и совершенствование знаний и умений изучаемого языка.

Целью данного комплекса ЭУМК является систематизация учебно-методического материала по изучаемой учебной дисциплине, оптимизация образовательного процесса и обеспечение качественных условий для формирования и развития коммуникативной компетенции студентов дневной формы обучения на уровне.

ЭУМК по страноведению составлен с учетом современных технологий онлайн обучения. К основным интерактивным возможностям, используемым в комплексе относятся: доступность из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории университета, так и вне его; возможность перехода к необходимому разделу по ссылкам, с помощью которых выстроены связи между разделами, теоретическим и справочным материалом, тестами и заданиями; включение всего материала в образовательную среду Moodle, система контроля выполнения заданий, система контроля освоения компетенций, функционирующая на образовательной платформе МГЛУ.

ЭУМК по страноведению должен обеспечить возможность студентам самостоятельно организовывать работу с учебным и контролирующим материалом, помочь мониторить их текущий и итоговый рейтинг по дисциплине, способствовать формированию и развитию компетенций будущего специалиста в определенной области. Деятельность преподавателя дисциплины «Страноведение» в таком случае сводится к координирующей, информационной, контролю самостоятельной работы студента, а также в случае необходимости предоставлению консультаций.

Основные компоненты ЭУМК располагаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей преподавателям оперативно обновлять материалы, используемые для освоения дисциплины, и обеспечивающей доступ к ним студентов без возможности редактирования содержимого.

Целью составления данного ЭУМК является развитие знаний студентов по следующим темам:

- историческим закономерностям развития Великобритании и США;
- хронологии исторического развития народов Великобритании и США;
- историческим реалиям, культуре, традициям, социально-политическому строю, экономике Великобритании и США;
- связи эволюции английского языка с особенностями исторического развития Великобритании и США.

ЭУМК включает в себя следующие разделы:

I. Теоретический раздел, где размещены тексты лекций, позволяющие студентам получить представление о содержании предстоящих лекционных занятий, дополнительную теорию для самостоятельного изучения, методические рекомендации для подготовки к лекциям и список рекомендуемой литературы по теме. Данный раздел включает в себя десять лекций по страноведению Великобритании по следующим темам:

1. Географическое положение и физические черты Британских островов. Экономика Великобритании.

2. Основные периоды исторического развития Великобритании.

3. Государственное устройство Великобритании.

4. Политические партии и правительство Великобритании.

5. Национальные черты британцев и их образ жизни.

6. Культурные особенности Великобритании и британцев.

Далее в ЭУМК включены десять лекций по страноведению США по темам:

1. Физическая география и экономика США.

2. Создание и территориальная экспансия США. Развитие в XIX, XX и XXI веках.

3. Государственное устройство США. Конституция. Конгресс. Основные политические партии.

4. Президент – глава исполнительной власти США. Политика администрации Дональда Трампа.

5. Население США. Иммиграция и ее значение. Основные районы урбанизации и этнический состав. Американские ценности.

6. Американская культура и ее значение в современном мире.

Все лекции в виде текстовых документов, а также их презентаций размещаются на платформе Moodle, что позволяет студентам более детально ознакомиться с материалом лекции, использовать материал для самостоятельной работы, выполнения тестовых заданий и подготовке к зачету, экзамену. Теоретический раздел содержит также список основной и дополнительной литературы, которая может быть использована для подготовки к занятиям. В списке присутствуют учебники таких белорусских авторов, как Д. Д. Козикис, Л. С. Барановский и Н. А. Новик. Среди зарубежных авторов представлены N. Campbell и A. J. O'Shaughnessy. Вся основная литература может быть найдена в библиотеке МГЛУ, а также на электронных платформах. Курс лекций в текстовом формате позволяет студентам изучить, обобщить и повторить материал предмета. Данный раздел устроен таким образом, что студенты, по каким-либо причинам пропустившие часть курса, смогут ликвидировать свое отставание при помощи данного материала. В свою очередь, учебные пособия позволят интересующимся студентам расширить знания по предмету и найти ответы на интересующие дополнительные вопросы.

Презентации к семинарам, расположенные на платформе Moodle, помогают студентам сделать материал более наглядным и помочь быстро сформировать общее представление о нем для последующего подробного изучения.

II. Практический раздел, который содержит примерный тематический план практических занятий и содержание учебного материала, задания для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению практических заданий;

В практическом разделе представлены планы семинарских занятий. Каждый план состоит из 5-7 пунктов с вопросами, которые должны быть проработаны на нем. К каждому плану прилагается небольшой список литературы и страниц или глав, на которые следует обратить особое внимание для изучения этих вопросов.

Цели и задачи практического раздела:

- предоставить план работы с материалом;
- помочь в организации работы с материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельное изучение теоретической литературы из списка рекомендуемой, анализа экономической и политической ситуации, освещения фактов культурной жизни, исторических событий.

Приступая к подготовке практического семинара студенту необходимо изучить рекомендованную литературу по теме. При этом следует помнить, что она включает лишь основную информацию по необходимому вопросу. Студент же должен самостоятельно расширить список изучаемой литературы. При чтении научной литературы студентам рекомендуется вести конспект по основным научным положениям, относящимся к теме занятия. В качестве самоконтроля студенту рекомендуется ответить на ряд предложенных вопросов по каждой теме дисциплины, сформулированных в разделе «Самостоятельная работа».

III. Раздел контроля знаний, где представлены примерные итоговые тесты по содержанию лекционного курса, а также пример заданий для зачета и экзамена по дисциплине;

Раздел контроля знаний представляет собой пять тестов по страноведению Великобритании и пять по страноведению США (по количеству семинаров), а также по одному тесту на все темы пяти семинаров. Все тесты закрытого типа, вопросы в них требуют знания понятий, дат, персоналий, исторических событий и географических объектов. Тесты предназначены для контролируемой самостоятельной работы студентов. Кроме того, дан примерный перечень вопросов к экзамену.

Цели и задачи раздела контроля знаний:

- предоставление студентам возможности проверить свои знания и устранить пробелы в них;
- акцент на важные даты, персоналии, исторические события и термины;
- помощь в подготовке к экзамену, предоставление возможности лучше планировать эту подготовку.

IV. Вспомогательный раздел, который содержит перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины, а также учебно-методическую карту дисциплины.

Цели и задачи вспомогательного раздела:

- объяснение целевого компонента дисциплины;
- установление профессиональных компетенций, являющихся целями предмета.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом при овладении знаниями по дисциплине «Страноведение». Среди основных направлений самостоятельной работы студента с ЭУМК можно выделить:

- ознакомление с учебной программой по дисциплине;

– ознакомление со списком рекомендуемой литературы, изучение необходимой литературы по теме, самостоятельный подбор дополнительной литературы;

– изучение лекционного материала и его дополнение за счет изучения рекомендованной литературы и материалов;

– подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением рекомендуемой литературы;

– подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тестов по каждой из тем курса);

– подготовка к зачету;

– подготовка к экзамену.

Самостоятельную работу студентов можно условно разделить на текущую и творческую.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на закрепление и углубление их знаний при помощи следующих видов работ:

– анализа лекционного и практического материала;

– выполнение указанных домашних заданий;

– подготовка к мини-урокам;

– подготовка к тестам/тематическому контролю;

– просмотр документальных видеопрограмм и художественных фильмов, рекомендованных по тематике дисциплины.

Творческая самостоятельная работа ориентирована на развитие профессиональных и творческих компетенций предполагает следующие виды работ:

– выполнение индивидуальных и групповых проектов;

– написание рефератов;

– подготовка докладов;

– поиск дополнительного материала в оригинальной литературе и СМИ;

– выступление с презентациями на занятиях.

Как один из форматов творческой работы студентам предлагается выполнение самостоятельных групповых или индивидуальных реферативных работ. Основными целями такого рода заданий являются:

– детальное и всестороннее изучение избранной темы;

– развитие умения работать с дополнительной литературой;

– выработка умения критически и логически анализировать различные явления и процессы, происходящие в социокультурной сфере, а также представлять их реферативно, излагая основные идеи;

– умение пользоваться научным языком, терминологией данной области;

– грамотное оформление текста;

– при написании группового реферата – умение делить работу в группе, нести ответственность как за собственный проект, так и за все задание целиком;

– умение составлять презентации по написанному реферату, используя необходимое программное обеспечение.

В соответствии с разработанной в МГЛУ учебной программой по аспекту «Страноведение», целью учебной дисциплины является формирование у сту-

дентов комплексной компетентности, представляющей собой совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять анализ исторических корней и закономерности современных явлений; комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения; вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы; узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические, социально-политические и экономические реалии; использовать разнообразные источники лингвострановедческой информации. Всему этому способствует электронно-учебный методический комплекс по дисциплине.