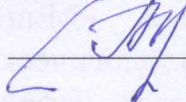


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

 Е.П.Бетенья

« 30 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД-89/04/02.1/уч

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА  
(китайский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»  
направления специальности:  
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»;  
1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2022г.



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой степени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88, и учебных планов по направлениям специальности.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Н.Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Д.Д.Евстрат, преподаватель кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

В.Р. Боровой, заведующий кафедрой востоковедения факультета межкультурных отношений Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

Н.С. Сычевская, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 18.01.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 30.05.22 г.)



## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» является составной частью лингвистической подготовки преподавателей, переводчиков китайского языка, лингвистов.

Целью обучения практической фонетике китайского языка является всестороннее овладение студентами знаниями фонетической системы и основами произносительной нормы китайского языка, а также правилами функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

- изучении структурной организации фонетической системы китайского языка и правил функционирования ее составляющих в процессе иноязычной коммуникации;
- формировании прочных навыков дифференциации китайских звуков при реализации речи и при ее восприятии на слух;
- автоматизации навыков артикуляции и интонирования в соответствии с орфоэпическими нормами современного китайского языка;
- формировании навыков графики и техники чтения;
- усвоении основных принципов классификации единиц сегментного и просодического уровней.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направлений специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Практическая фонетика» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин.

Учебная дисциплина «Практическая фонетика» является составной частью модуля «Практический курс первого иностранного языка».

Знание учебной дисциплины «Практическая фонетика» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Просодия речи», «Теоретическая фонетика».

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» студенты должны

*знать:*

- особенности артикуляционно-перцептивной базы китайского языка по сравнению с русским и белорусским языками;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в китайском языке;
- основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

*уметь:*

- произносить гласные и согласные звуки китайского языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;



- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;
- распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

*владеть:*

- основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик китайского языка;
- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на китайском языке;
- навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

для направления специальности  
1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)»

академические:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого иностранного языка.

социально-личностные:

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональные:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-6. Разрабатывать и представлять на согласование организационно-учебные материалы.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникаций.

в производственно-практической деятельности:

- ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.



ПК-19. Осуществлять основные функции преподавателя иностранных языков на основе интеграции знаний и профессионально значимых умений и навыков.

ПК-24. Устанавливать и поддерживать педагогически целесообразные взаимоотношения при обучении иностранному языку с учетом норм профессионального общения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-39. Применять новые методики преподавания/изучения иностранных языков на основе использования информационных технологий.

ПК-42. Адаптировать систему методических приемов обучения всем аспектам и видам речевой деятельности к условиям конкретной педагогической ситуации.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

для направления специальности

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

социально-личностные:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональные:

в производственно-практической деятельности:

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности.

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией.

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.



В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика», составляет 484 академических часа, из них количество аудиторных (практических) часов составляет 238 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 246 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырех семестров (в I-IV семестрах) на 1-2 курсах.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании II семестра, дифференцированный зачет по окончании I, III, IV семестров. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 12,5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика», составляет 344 академических часа, из них количество аудиторных (практических) часов составляет 140 часов. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 204 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в I-II семестрах) на 1 курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине является экзамен по окончании II семестра, дифференцированный зачет по окончании I семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практическая фонетика» составляет 9 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на китайском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).