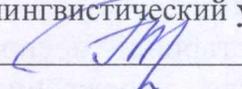


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетеня

« 30 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД-88/ср/ср.т/уч. _____

ПРОСОДИЯ РЕЧИ
(английский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;

направления специальности:

1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. № 88 и учебных планов направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

СОСТАВИТЕЛИ:

О.М. Яскевич, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.В. Рускевич, доцент кафедры фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

М.А. Тарасенко, доцент кафедры фонетики английского языка гуманитарных специальностей учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 28.01. 2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 30.05.22г.).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Просодия речи» является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами просодическим оформлением речи на современном английском языке для успешного осуществления речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) обобщение и систематизация нормативных знаний о реализации системных фонетических единиц в связной английской речи;

2) усвоение знаний о специфике английского ритма и фразового ударения по сравнению с акцентно-ритмической организацией родного языка;

3) усвоение типичных высотно-мелодических моделей ядерного и предъядерного участков английской фразы; формирование умений и навыков их идентификации, воспроизведения и адекватного употребления в различных типах устной речи с учетом разнообразия ситуаций речевого общения;

4) ознакомление с фоностилистической дифференциацией речи и частотно-дистрибутивными особенностями употребления различных типов и вариантов просодических единиц в зависимости от экстралингвистических факторов;

5) овладение умениями и навыками идентификации типов устной речи с опорой на особенности сегментных и просодических единиц.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» учебная дисциплина «Просодия речи» является дисциплиной компонента УВО цикла специальных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки переводчиков содержание учебной дисциплины «Просодия речи» базируется на знании учебной дисциплины «Практическая фонетика».

Знание учебной дисциплины «Просодия речи» необходимо для изучения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика».

В результате изучения учебной дисциплины «Просодия речи» студенты должны *знать*:

– особенности модификаций английских гласных и согласных звуков в потоке речи под влиянием просодической структуры фразы;

– особенности акцентно-ритмической организации английской фразы; функции фразовой просодии и ее компонентов;

– основные высотно-мелодические модели английской речи и их модально-прагматическое значение;

– основные просодические средства экспрессивной и эмоционально окрашенной речи;

уметь:

– идентифицировать сегментные и просодические единицы английского языка в их реализациях в разных типах связной речи (чтение, спонтанная речь, нейтральная речь/эмоционально окрашенная речь);

– воспроизводить и продуцировать в речи типичные высотно-мелодические модели ядерного и предъядерного участков английской фразы, демонстрируя аналитический подход к выбору релевантных просодических средств;

– представить интонационную структуру фразы графически;

– идентифицировать, воспроизводить и продуцировать эмоционально окрашенные высказывания, используя релевантные просодические средства;

владеть:

– навыками чтения вслух текстов различных жанрово-стилистических разновидностей, соблюдая нормативное произнесение гласных и согласных звуков и передавая просодическими средствами семантико-синтаксический и экспрессивно-прагматический аспекты содержания текста;

– продуцировать просодическую структуру монологических и диалогических высказываний в соответствии с их смысловым содержанием, коммуникативной направленностью и стилистической принадлежностью.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование у специалиста трех основных групп компетенций:

академических:

специалист должен:

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения;

АК-14. Владеть методами анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.

социально-личностных:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме;

профессиональных:

в производственно-практической деятельности (переводческой):

ПК-27. Владеть государственными языками Республики Беларусь (белорусским, русским), двумя или более иностранными языками как средством осуществления своей профессиональной деятельности;

ПК-36. Владеть навыками публичной речи, обладать четкой дикцией;

ПК-37. Действовать в рамках этики устного перевода, международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.).

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования;

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады;

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры;

в инновационной деятельности:

ПК-64. Развивать потребность к самосовершенствованию, творчеству и инновациям в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Просодия речи», составляет 254 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 140 часов (140 часов практических занятий). Самостоятельная работа (СРС) студентов планируется в объеме 114 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в III-IV семестрах) на втором курсе.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании III семестра и экзамен по окончании IV семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Просодия речи» составляет 6 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).