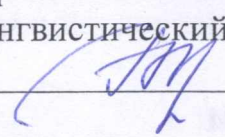


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П.Бетеня

« 30 » мая 20 22 г.

Регистрационный № УД-88/02/08-7 /уч

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(первый иностранный язык)
(итальянский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов УО «Минский государственный лингвистический университет» по направлениям специальности.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В. Писоцкая, старший преподаватель кафедры итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

О.А. Пантелеенко, заведующий кафедрой романского языкознания учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 14.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 30.05.2022).

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов итальянского языка.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов речевой и социокультурной компетенций в сфере устного и письменного межличностного и межкультурного общения на итальянском языке как необходимое условие их профессиональной подготовки в качестве специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с социокультурными особенностями и правилами речевого и неречевого поведения в типичных коммуникативных ситуациях;
- совершенствование лексических навыков коммуникативных ситуаций официального и неофициального общения;
- развитие умений употребления речевых формул в диалогической речи;

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами направления специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» входит в цикл специальных дисциплин в качестве компонента учреждения высшего образования.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям, переводчиков-референтов содержание учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» базируется на знании учебных дисциплин «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи». Знание учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Язык средств массовой коммуникации», «Стратегии коммуникативного поведения», «Интерпретация коммуникативного поведения», «Культурный контекст профессионального общения».

В результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» студенты должны

знать:

- основные нормы и правила речевого и неречевого поведения, относящиеся к официальной и неофициальной формам устного общения;
- социокультурные реалии и социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- речевые формулы, их основные региональные варианты и условия их ситуативного употребления;
- стандарты оформления корреспонденции официального и неофициального характера;

уметь:

- осуществлять сопоставительный анализ отечественных культурных ценностей и культурных ценностей иноязычных социумов;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности италияязычной и иной культуры;
- адекватно воспринимать на слух аутентичную речь и реализовывать коммуникативное намерение в ситуациях формального и неформального общения;

владеть:

- умениями коммуникативного поведения в формальных и неформальных ситуациях межкультурного общения;
- умениями письменной речи для написания формальной и неформальной корреспонденции;
- умениями адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей англоязычных стран.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины должно обеспечить формирование следующих компетенций: академических, социально-личностных и профессиональных.

Академические компетенции.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Социально-личностные компетенции.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-8. Уметь реализовывать сценарии поведения в типичных ситуациях.

Профессиональные компетенции.

Коммуникативная деятельность:

ПК-1. Владеть сложными коммуникативными навыками и умениями; быть способным к формированию новых навыков и умений в иных социальных структурах и социокультурных ситуациях;

ПК-2. Обладать знанием культурных норм и ограничений в общении, обычаях, традиций и этикета;

ПК-4. Реализовывать требуемый ролевой репертуар в рамках профессии;

ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

т.д.

Инновационная деятельность:

ПК-25. Владеть приемами мозгового штурма, кейс-стади и игровыми технологиями;

ПК-26. Уметь использовать интерактивные методики взаимодействия.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)», составляет 430 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 210 часов практических занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 220 академических часов. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы.

Учебная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (V и VI) на третьем курсе.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине являются зачет по окончании V семестра и экзамен по окончании VI семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)» составляет 12,5 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на итальянском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).