

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения  
образования «Минский государственный  
лингвистический университет»

  
Е.П.Бетеня

«30» мая 2022 г.

Регистрационный № УД-86/2022-7уч

**Религиоведение**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)»;
- 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»
- 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой программы «Религиоведение» для высших учебных заведений, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 3 января 2011 г. Регистрационный № ТД-СГ.017/тип. и учебных планов по специальностям (направлениям специальностей).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.В. Гребенчук, доцент кафедры истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории, мировой культуры и туризма учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 03.02.2022)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»  
(протокол № 7 от 30.05.2022).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Религиоведение» является составной частью социально-гуманитарной подготовки преподавателей иностранного языка, переводчиков, лингвистов, специалистов по межкультурной коммуникации.

**Цель изучения учебной дисциплины** – формирование социально-личностных компетенций студента, обеспечивающих его личностное самоопределение в области социокультурных феноменов религии, свободомыслия и свободы совести.

Преподавание данной дисциплины носит светский характер, основывается на принципах научности, объективности, толерантности, историчности, логичности, доступности и ясности изложения, практичности и полезности для жизнедеятельности студента.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

1) усвоение теоретических основ религиоведения, его основных понятий, концепций и проблем;

2) освоение основ исследовательской методологии в области религиоведения;

3) развитие у студентов научных представлений о специфике религиозного мировоззрения и свободомыслия как способов духовно-практического освоения действительности;

4) ознакомление с основными историческими и современными формами религии и свободомыслия;

5) ориентирование студентов на осмысление и анализ истории становления и современного состояния религиозных традиций и форм свободомыслия в Беларуси;

6) усвоение основ свободы совести и ознакомление с ее законодательным закреплением в международных и отечественных правовых документах;

7) содействие сознательному мировоззренческому самоопределению студентов в отношении религии и свободомыслия на началах научности, светскости, толерантности;

8) обучение умению вести диалог и дискуссии по проблемам религии и свободомыслия;

9) воспитание веротерпимости и уважения к законам, регулирующим осуществление свободы совести.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» учебная дисциплина «Религиоведение» является дисциплиной компонента УВО цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебной дисциплины «Религиоведение» базируется на знании учебной дисциплины «История».

Знание учебной дисциплины «Религиоведение» необходимо для изучения следующих учебных дисциплин: «Социология», «Экономическая теория».

В результате изучения учебной дисциплины «Религиоведение» студенты должны:

*знать:*

- ключевые подходы к интерпретации сущности религии и религиозных феноменов;
- секулярные тенденции в современном обществе;
- особенности учений и деятельности новых религиозных движений;
- типологические особенности исторически традиционных религий Беларуси;
- принципы и законодательные основы осуществления свободы совести в современном белорусском обществе;

*уметь:*

- анализировать роль религии в жизни человека и общества, оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
- определять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания;
- учитывать различия религиозных движений при решении социальных, управленческих и воспитательных задач;
- проявлять толерантность в сфере межконфессиональных отношений;
- объяснять особенности современных религиозных процессов в Республике Беларусь и в зарубежных странах;

*владеть:*

- междисциплинарным подходом при решении познавательных проблем;
- навыками и качествами понимания религии как способа кристаллизации нравственного опыта каждого народа;
- способностью к позитивному диалогу с представителями разных конфессий.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

*АК-3.* Владеть исследовательскими навыками.

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-5.* Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*АК-8.* Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.

социально-личностных:

*СЛК-1.* Обладать качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-3.* Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

*СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*СЛК-7.* Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

*АК-1.* Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

*АК-2.* Владеть системным и сравнительным анализом.

*АК-4.* Уметь работать самостоятельно.

*АК-5.* Быть способным порождать новые идеи.

*АК-6.* Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*АК-8.* Обладать навыками устной и письменной коммуникации на государственных языках.

социально-личностных:

*СЛК-1.* Обладать качествами гражданственности.

*СЛК-2.* Быть способным к социальному взаимодействию.

*СЛК-3.* Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

*СЛК-5.* Быть способным к критике и самокритике.

*СЛК-6.* Уметь работать в команде.

*СЛК-8.* Быть толерантным к другим культурам и религиям.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на/должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

*УК-14.* Учитывать влияние религиозного фактора в практике межкультурной коммуникации.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для

освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальностей 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Религиоведение», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа (28 часов лекционных и 6 часов семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра после изучения учебной дисциплины «История».

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Религиоведение» составляет 2 зачетные единицы.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Религиоведение», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 8 часов (8 часов лекционных). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 64 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра после изучения учебной дисциплины «История».

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Религиоведение» составляет 2 зачетных единицы.

Форма получения высшего образования – заочная.