

**Е. Савицкая**

## РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСОВ ИНТЕРАКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В WIZER.ME И SIMPLESHOW.COM

В эпоху новых информационно-коммуникационных технологий письменная речь требует большего культурного, образовательного, творческого уровня языковой подготовки. Эти особенности могут быть реализованы за счет использования комплексов интерактивных упражнений и заданий, созданных при помощи электронных образовательных ресурсов. Для наглядного представления сформулированной гипотезы мы разработали два комплекса интерактивных упражнений на платформах *wizer.me* и *simpleshow.com*. Преимуществами комплекса на интерактивном рабочем листе *wizer.me*, предназначенного для развития умения написания мини-сочинения на тему «Цели на будущее», являются интерактивность; компактность; наличие возможности обеспечения мгновенной проверки, обратной связи учителя с учащимися; равное внимание структуре и содержанию будущего письменного высказывания; учет всех трех этапов для написания мини-сочинения.

На предтекстовом этапе учащиеся активизируют фоновые знания о структуре мини-сочинения и строевых словах; отбирают языковые и речевые средства для формирования и формулирования мысли; планируют содержание мини-сочинения. На текстовом этапе учащимся предлагается проанализировать структуру; написать черновик; посмотреть видео о приеме «SMART goals»; выполнить упражнение по расширению высказывания на основе приобретенных знаний о приеме «SMART»; произвести редактирование черновика. На послетекстовом этапе учащиеся переходят по ссылке на сайт *languagetool.org*, чтобы провести проверку орфографии и грамматики.

Комплекс заданий по развитию умений написания биографии в форме повествования создан на платформе *simpleshow*. Данная платформа позволяет создавать объясняющие видео на основе письменного высказывания. Задачами предтекстового этапа являются: анализ структуры шаблона; поиск необходимой информации для заполнения структурных частей с предоставленными смысловыми и содержательными опорами, примерами; развитие умений ознакомительного чтения. Текстовый этап предполагает написание своего варианта биографии по прочитанному тексту. Следующий этап направлен на подбор иллюстраций к ключевым словам, выбор голоса для озвучивания видеоролика. Данные задания являются эффективными для формирования иноязычной коммуникативной компетенции, так как включают семантический анализ предложений, поиск наилучших иллюстраций для семантизации, речемыслительные действия по восприятию, пониманию, интерпретации и преобразованию предъявленной информации.

Таким образом, разработанные нами комплексы упражнений и заданий реализуют принципы наглядности, интерактивности, новизны в обучении письменной речи, повышают мотивацию учащихся к изучению английского языка, стимулируют креативность, активизируют их речемыслительную деятельность и развивают навыки самостоятельной работы.