

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Термин *самоактуализация* означает, что человек самостоятельно осуществляет переход с уровня возможности на уровень действительности, т. е. развивается. Следовательно, самоактуализация всегда предшествует самореализации и является ее обязательным условием.

Самоактуализацию следует рассматривать в большей степени как внутренний механизм развития человека, выявления его субъектности по отношению к жизнедеятельности в целом и ее отдельным сферам в частности. В то же время самореализация в большей степени относится к продуктивному процессу осуществления человеком в социально направленной деятельности и объективно предполагает выход в пространство «за себя», в пространство среди других, презентацию себя и своей деятельности в социуме. Еще одна «самовоспроизводящаяся» ошибка связана с приписыванием самоактуализации роли основной смысловой константы в жизни человека. Однако в действительности самоактуализация «работает» всего лишь как один из механизмов достижения целей человеческой жизни.

На наш взгляд, сущность самоактуализации состоит в самоорганизации, упорядочивании компонентов системы потенциала саморазвития человека в состоянии неустойчивости. Процессуально самоактуализация характеризуется изменениями в потенциале саморазвития при переходе потенциального Я в актуальное Я. Каждая составляющая потенциала саморазвития находится на определенном уровне (в потенциальном или актуальном состоянии). В силу различных обстоятельств (социальных, экономических, личностных и т. д.) эти составляющие могут находиться в состоянии стагнации. Для того чтобы любое качество перешло из потенциального состояния в актуальное, необходимо определенным образом этот процесс актуализировать, т. е. сделать так, чтобы у человека появился интерес к саморазвитию, потребность в нем и способность к нему. Инструментами же актуализации выступают системно организованные, интегрированные личностные качества, «запускающие» саморазвитие. В целом *самоактуализацию*, как представляется, следует понимать:

- в динамическом плане – как процесс выявления и/или стимулирования внутренних противоречий саморазвития, осмысления и разрешения экзистенциальных проблем, приводящий к переходу индивидуальных, личност-

ных и субъектных качеств человека из потенциального в актуальное состояние, т. е. к их саморазвитию, и обеспечивающий тем самым начало новой стадии самореализации;

- в содержательном плане – как интегративное личностное качество, обеспечивающее человеку готовность и способность преодолевать внутренние противоречия в ходе саморазвития, мобилизовывать свои акмеологические ресурсы для творческой реализации жизненных планов и программ и эффективного решения личностных и профессиональных задач.

Именно с самоактуализацией связывают потребность и возможность для человека проявить свою внутреннюю активность и максимально реализовать свой потенциал в различных сферах жизнедеятельности.