В. Шиманец

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ЯПОНИИ

Общее среднее образование в Японии представлено обязательным девятилетним обучением в школе, состоящем из шестилетней начальной школы и трехлетней средней школы. После окончания обучения в средней школе ученикам предлагается продолжить обучение в старшей школе или колледже. Особый приоритет отдается обучению в частных учреждениях образования ввиду того, что получение будущей работы может напрямую зависеть от названия учреждения образования, которое заканчивал школьник.

Одной из особенностей организации обучения в Японии является перемещение учеников в разные классы с началом каждого нового учебного года. Это решение может преследовать различные цели: формирование навыков социального поведения и коммуникации в условиях меняющейся общественной среды; контроль поведения и дисциплины учащихся; развитие чувства коллективизма, гендерный баланс и др.

Основная задача японской педагогики: воспитание человека, умеющего работать в интересах общества, в котором он живет. Воспитательная работа закрепляется на уровне школьной программы. В предмет «Обществоведение» входят комплексы тем, направленные на воспитание социальной комфортности, чувства принадлежности к группе, школе, семье, обществу. Включены также темы, направленные на формирование интереса к своей деятельности, правильного отношения к труду. Проводятся беседы, где каждый обязан открываться перед другими и объясняться по поводу допущенных проступков. Спортивно-оздоровительное воспитание представлено общешкольными соревнованиями, клубной деятельностью и физкультминутками во время занятий. На уроках изобразительного искусства и каллиграфии используются наглядные пособия, обучают чистописанию. Помимо этого, творческое воспитание может осуществляться через организацию школьных фестивалей, включающих обязательное участие каждого класса. Это делается для обучения уважению и ответственности друг перед другом. Ввиду отсутствия персонала, отвечающего за уборку помещений, дети сами должны убирать свои классы, что способствует развитию у них трудовых навыков.

Японское среднее образование ставит перед собой две основные цели: подготовить молодежь, имеющую базовые и специальные навыки и умения; воспитать молодежь в условиях безоговорочного подчинения авторитету, подчинения своих интересов и чувств интересам коллектива и управлению своими эмоциями. Это, в свою очередь, приводит в дальнейшем к трудностям решения как личных, так и профессиональных вопросов, если они выходят за пределы установленных шаблонов, а также к замедлению развития и проявления индивидуальности человека.