

**ИДЕИ КОНФУЦИАНСТВА И ИХ ОТРАЖЕНИЕ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КНР**

Конфуцианство как этико-философское учение, изложенное в трудах известного китайского мыслителя Конфуция (551–479 гг. до н.э.), более двух тысячелетий регламентирует все стороны жизни китайцев, начиная от семейных отношений и заканчивая государственно-административным устройством. Конфуций и его последователи были не только философами, но и педагогами, что говорит в пользу необходимости изучения философских идей и их реализации в образовательной системе. На основе анализа дошедших до нас высказываний Конфуция выделяются четыре основные положения образовательной концепции, которые широко применяются в воспитательной работе общеобразовательных школ КНР.

1. О пользе учения и о важном значении образования в жизни общества. Для китайцев характерно исторически сложившееся уважение к образованию. Детям с раннего возраста прививается мысль, что без знаний успеха добиться невозможно. Центральная идея Конфуция заключалась в том, что каждому человеку необходимо много трудиться, получить знания, которые приносят радость и удовольствие.

2. О соблюдении справедливости в образовании. Конфуций одним из первых выдвинул идею равных возможностей получения образования для людей из разных слоев общества. В современном Китае эта идея реализуется через получение образования всеми (независимо от пола, дохода семьи, социального статуса семьи и прочих факторов) и предоставление государственных гарантий желающим получить образование (государственные субсидии, кредит и др. формы помощи).

3. Высокие требования к личности учителя. Конфуций считал, что учителем должен быть человек, имеющий большой багаж знаний и стремящийся к самосовершенствованию, поскольку эти качества являются хорошей основой для обучения других людей. Мысли Конфуция доньше используются в современном Китае, когда речь идет о профессиональном долге учителя, об отношении учителя к своему делу. В современном Китае человеку необходимо проделать большой путь, чтобы стать педагогом. Необходимо блестяще окончить все три ступени общего среднего образования и являться выпускником педагогического вуза, в которой поступить зачастую очень сложно, опять-таки из-за высокой конкуренции.

4. Методика обучения. Большинство китайских ученых выделяют в учении Конфуция четыре важных аспекта методики обучения, которые широко применяются в современной системе образования в Китае: обучение учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями; эвристический метод преподавания; сочетание обучения и мышления; идея о том, что обучение должно быть глубоким, но в конечном итоге простым.

Таким образом, можно прийти к выводу, что учение Конфуция оказало большое влияние на формирование и развитие китайского образования, чему способствовали приверженность китайского народа традициям, его трепетное отношение к письменному слову и обучению.