

А. Шматкова

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ

Проблема нравственного воспитания личности старшеклассника в настоящее время, в процессе активного преобразования различных сфер общества, становится наиболее актуальной, и ее разрешение важно направить на формирование и обогащение у учащихся нравственных качеств, чувств, отношений, а также приобретение опыта правильного поведения.

Значимость обозначенной проблемы подчеркивается в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2020/2025 годы. В частности, в содержании одной из образовательных областей – «социально-коммуникативное развитие личности». Речь идет об усвоении учащимися норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а также о развитии эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Старшеклассник отличается повышенной восприимчивостью к социальным воздействиям. По мнению профессора О. В. Хухлаевой, он впитывает в себя все человеческое: способы общения, поведения, отношений, при этом используя собственный опыт (свои наблюдения, выводы, умозаключения, а также подражание). Расширение социального опыта, развитие психических процессов, соподчинение мотивов, развитие самосознания у старшеклассников – все это создает благоприятную почву для воспитания нравственных качеств у учащихся.

При этом отметим, что возникает ряд противоречий: между объективной потребностью общества в воспитании нравственной личности и состоянием воспитательной работы в учреждениях образования; между необходимостью воспитания основ нравственной культуры у старшеклассников и недостаточным уровнем компетентности педагогов и родителей в решении данной проблемы.

В исследовании, проведенном в гимназии № 22 г. Минска, было выявлено, что большинство старшеклассников обладают средним уровнем нравственности. Такие учащиеся стремятся к межличностной комфортности и сохранению хороших отношений с одноклассниками, знают нравственные качества и пытаются совершать хорошие поступки. У старшеклассников сформированы нравственные качества: толерантность, аккуратность, честность, ответственность, гуманность, взаимопомощь. На заключительном этапе исследования была разработана и представлена программа по формированию нравственных качеств старшеклассников во внеурочной работе с целью совершенствования нравственной культуры личности во внеурочной работе, реализации нравственного потенциала каждого учащегося.