

## II. Болдушевская

### ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Проблема формирования патриотизма и гражданственности привлекала пристальное внимание мыслителей – философов, писателей, психологов, педагогов на протяжении всей истории человечества. Глубокие изменения в социально-экономической и политической жизни Беларуси оказали большое влияние на процессы, происходящие в молодежной среде. Наша страна переживает период коренных изменений и от того, какое место в системе образования подрастающего поколения займет воспитание патриотических чувств учащихся, зависит не только нравственное здоровье будущего общества, но и безопасность всей нашей отчизны. На современном этапе развития белорусского общества выявляются следующие противоречия:

- между заявленной государством идеей о необходимости воспитания патриотизма, ориентированной на все социальные слои и возрастные группы граждан Беларуси, и недостаточной разработанностью научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания в современных условиях;
- между стремлением воспитания толерантности и проявлениями высокомерия, унижения чужих культур;
- между необходимостью начинать воспитание патриотизма с детского дошкольного возраста и низким уровнем подготовленности работников дошкольных учреждений и родителей к патриотическому воспитанию.

В таких условиях проблема патриотического воспитания подрастающего поколения становится одной из актуальнейших, так как она оказалась в эпицентре ряда проблем, затрагивающих интересы больших слоев общества.

На основании проведенного исследования были сформулированы рекомендации практического характера по организации и совершенствованию системы патриотического воспитания учащейся молодежи:

- необходимо более эффективно использовать процессы взаимодействия традиций, культур, преемственности в формировании патриотического сознания, любви к Родине, национальной гордости;
- активно внедрять в содержание учебных дисциплин элементы патриотической идеи и проблемы патриотической направленности;
- разработать комплексную перспективную программу по патриотическому воспитанию;
- сохраняя накопленный опыт, продолжить обновление основных компонентов патриотического воспитания;
- значительно расширить рамки чтения спецкурсов и факультативов патриотического содержания;
- рассмотреть возможные направления и разработать методические материалы по проведению различных форм патриотического просвещения преподавательского состава.