

Я. Салаш

**КОМПЛЕКС ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
У УЧАЩИХСЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

В настоящее время использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроках иностранного языка является одним из эффективных средств повышения качества обучения грамматической стороне речи. Они также оказывают большую помощь в организации контроля на уроках иностранного языка.

Комплекс заданий для контроля сформированности у учащихся II ступени общего среднего образования грамматических навыков по теме «The Passive

voice» с использованием ЭОР рассчитан на 1 урок и включает условно-речевые упражнения (подстановочные и трансформационные). Данный комплекс разработан с помощью таких электронных ресурсов, как: *Wordwall*, *LearningApps.org*, *Canva*.

Задание 1. Imagine that one of you is a seller, the other is a buyer. In pairs, ask and answer questions using the prompts, as in the example. В данном задании учащиеся крутят колесо, им выпадает подсказка и по образцу в центре колеса они составляют диалоги, используя страдательный залог.

Задание 2. Imagine that you are tour guides, tell your neighbor about a unique place. Talk about The Parthenon as in the example, using the prompts. Опираясь на пример, обучающиеся рассказывают о каком-либо уникальном месте своему однокласснику.

Задание 3. Tell us about the invention. Make up sentences using the words in the cards and the Passive voice as in the example. Учащимся выпадает карта со словами-подсказками, и они должны составить предложения и рассказать об изобретении, используя страдательный залог.

Задание 4. The Simpsons have bought a house and have decorated the living-room. Look at the picture and use the sentences to talk about this room. But first, make up sentences with the Passive voice. В этом задании учащиеся вначале составляют предложения, используя страдательный залог, причем по мере составления предложений возрастает их сложность. После составления предложений учащиеся описывают комнату, используя те же предложения.

Задание 5. Put the forms of active and passive in the correct place. Then using the passive forms and headings below tell us about the history of the Little Mermaid statue. Учащимся нужно правильно распределить формы глаголов, затем рассказать историю о Русалочке, используя страдательный залог.

Применяя ЭОР в обучении иностранным языкам, можно повысить качество обучения и мотивацию обучающихся к изучению предмета, способствовать развитию коммуникативных умений и навыков, а также их контролю, реализовать компетентностный подход в обучении иностранному языку.