

**Е. Федоренкова**

## ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ

В последнее время проблема толерантности стала широко освещаться в средствах массовой информации, на государственном и международном уровне. Это связано с учащающимися случаями нетерпимости по отношению к инакомыслящим людям со стороны враждебно настроенных оппонентов. Подобная тенденция связана с уменьшением уровня терпимости к людям, жесткостью в отношениях, неумением тактично и грамотно излагать свою позицию, не задевая значимые аспекты жизни других людей. Именно поэтому проблема формирования толерантности в современном обществе особенно актуальна. Наибольший акцент следует сделать на подростковом возрасте, так как именно в этот период жизни процессы личностного формирования и адаптации в социуме протекают наиболее активно, в этот период человек обретает пути и способы грамотной адаптации во взрослом мире.

Школа как социальный институт имеет большие возможности для воспитания у детей толерантности. Эти возможности могут быть реализованы как в процессе учебной, так и во вне учебной деятельности. Для успешного формирования толерантных качеств в школе необходимо выстраивать целостную систему взаимоотношений и мероприятий, включенную в основной образовательный процесс, жизнь классного коллектива и во внеурочную деятельность учащихся.

Поэтому в процессе воспитания толерантности педагоги могут использовать различные формы и методы работы. В последнее время широкое распространение получило использование технологии интерактивного обучения, а именно использование *обучающих тренингов*. В процессе тренинга предполагается формирование и закрепление тех навыков и умений, которые соответствуют эффективному позитивному взаимодействию между людьми. Эффективными и увлекательными формами работы с подростками являются *игровые* (познавательные, соревновательные, конкурсные игры), которые направлены на развитие сплоченности, чувства толерантности. Немаловажную роль в формировании толерантных отношений может играть *жизнь классного коллектива*, организованная в русле толерантности. Одной из наиболее эффективных, познавательных, развивающих и доступных для реализации детьми подросткового возраста является *проектная деятельность*, которая позволяет подросткам использовать возможности Интернета с созидательной стороны. Необходимо понимать, что формирование толерантности должно носить комплексный, системный характер и учитывать индивидуальные особенности подростков.

Таким образом, важно, чтобы из стен школы вышел человек не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, но и человек самостоятельный, обладающий толерантностью как основой собственной жизненной позиции.