

А. Старовойт

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ЛИЧНОСТНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Самоопределение – это процесс и результат выбора личностью своей позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни. *Личностное самоопределение* – это определение себя относительно выработанных в обществе критериев становления личности и дальнейшая личностная реализация себя на основе этих критериев. Самоопределение личности – это совокупность переживаний, намерений, объективных действий в современном обществе. Личность реализуется через жизненное, личностное, профессиональное, целостное самоопределение.

Мы провели диагностику в средней школе №81, а также в гимназии №75 г. Минска, которая показала, что сегодня старшеклассники не готовы к личностно-профессиональному самоопределению. Исходя из полученных в ходе тестирования результатов, мы можем заключить, что более 50 % старшеклассников являются в высокой степени конфликтными личностями, не умеющими принимать критику в свой адрес, но критикующими других. В общении старшеклассников преобладает тип «Ребенок», из чего следует, что большинству учащихся трудно брать под контроль свои эмоции. Многие старшеклассники не до конца понимают свой характер, способности, чувства и эмоции, что мы доказали, опросив их до тестирования и сверив результаты. Из 25 учащихся 11 считают себя лидерами, однако в действительности лидерскими качествами в средней или высокой степени обладают 22 учащихся. По итогам тестирования состояния духа старшеклассников и опроса до тестирования, 17 учащихся не понимают самих себя и свой характер (не сошлись результаты тестирования и опроса). 20 % учащихся оказались не готовы к обучению в ВУЗе. Среди мотивов к обучению у старшеклассников преобладают мотивы собственного благополучия и мотивы престижности. Поэтому из всего вышеперечисленного можно заключить, что более 50 % учащихся старших классов не готовы к личностному и профессиональному самоопределению.

Учащиеся гимназии оказались более сдержанными. Только 4 из них показали себя как конфликтные личности, 15 – как конфликтующие только в безвыходной ситуации и 6 – как неконфликтные личности. Результаты второго анкетирования в гимназии оказались схожи с результатами средней школы – из 25 человек у 15 преобладает «Ребенок» и у 10 – «Взрослый». В гимназии №75 на предварительном опросе лидерами себя назвали 10 учащихся. Из результатов анкетирования мы выявили лидерские качества у 20 человек, 5 старшеклассников не имели их. Согласно результатам, гораздо больший процент будущих выпускников гимназии (65 %) готов к обучению в ВУЗах. Мотивы к обучению у обеих групп опрошенных также практически совпадают, однако в гимназии у большего количества учащихся преобладают мотивы самосовершенствования и самоопределения.