

НЕНАСИЛИЕ КАК ПРИНЦИП ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В современном мире новое поколение родителей все чаще обращает внимание на внутренний мир ребенка, пытается понять детей и не навредить им. Проблема физического и психологического насилия при воспитании существовала всегда, однако именно благодаря современным тенденциям, направленным на изучение психологии воспитания детей, интерес к данной проблеме стал наиболее насущным на сегодняшний день для многих родителей. Желание быть ответственным и осознанным родителем превалирует в сознании современного человека, что, безусловно, не может не радовать.

«Конвенция о правах ребенка» была принята в 1989 г., поэтому человечество не так давно осознало, что дети – отдельные самостоятельные личности. Социуму требуется время, чтобы осознать, что психологические процессы внутри ребенка запускаются с этапа его рождения.

Согласно современному педагогическому словарю, *педагогика ненасилия* – это «педагогика, утверждающая принцип ненасилия в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения. Ненасилие – идеологический, этический и жизненный принцип, в основе которого лежит признание ценности человека и его жизни, отрицание принуждения как способа решения политических, нравственных, экономических, межличностных проблем и конфликтов».

Признанным сторонниками педагогики ненасилия, которые разделяли взгляды, направленные на многоаспектную гуманизацию системы воспитания и образования, являются такие классики мировой педагогики, как Я. А. Коменский, Дж. Локк, Ж. Ж. Руссо, И. Ф. Гербарт, Дж. Дьюи, Ф. А. В. Дистервег и другие.

Стоит отметить, что среди типов психологического насилия выделяют явное и скрытое. Явное психологическое насилие – это открытые угрозы, крики, вспышки гнева. Намного труднее дается работа с ребенком, подвергшимся скрытому психологическому насилию. Оно, в отличие от явного, зачастую несет долговременный характер и прячется под маской заботы, воспитания, обучения. Оно формируется на вертикали отношений, когда у родителя есть власть, а ребенок беспомощен и привязан к значимому взрослому и поэтому вынужден многое терпеть.

Парадигма ненасилия имеет опору на положительную эмоцию и выражается в позиции ненасилия, которая выступает основой для осуществления ненасильственного взаимодействия и общественно одобряемого поведения человека в целом. Таким образом, очень важно сформировать позицию ненасилия, которая проявляется в умении не раздражаться и не обижаться; в эмоциональной устойчивости; в уверенности в себе; в позитивной открытости; в терпимости к чужому мнению, другим людям; в наличии умений конструктивной критики и др.